

П Л А Н

формирования жизнестойкости детей и обучающейся молодежи Краснодарского края на 2021-2022 учебный год

План формирования жизнестойкости детей и учащейся молодежи (далее План) направлен на информирование и обучение основам психологических знаний, дает ориентир успешной социализации в современных условиях, осуществляет закладку необходимого и правильного уровня жизненной стойкости, проявляемой обучающимися в различных ситуациях.

План построен на основе главных *педагогических принципов* (комплексность, системность, целостность, динамичность, репрезентативность, методическое единство). Он подчинен *главной цели* - формирование жизнестойкости детей и учащейся молодежи. Его *задачами* являются:

1. Развитие и поддержка позитивного самосознания, самооценки обучающихся.
2. Формирование навыка командного взаимодействия обучающихся со всеми участниками образовательного процесса, через целенаправленное включение (обучающихся) в различные виды деятельности.

3. Формирование у обучающихся адекватной оценки (самосознания) правил норм поведения личности, проявляемых в определенных социальных условиях.

План включает в *деятельность* обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), волонтеров. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех блоков (подготовительно-диагностический, обучающий, оценочный).

План реализуется через *активные формы и методы обучения* (беседа, тренинг, интеллектуальная игра (марафон), творческая работа, конкурс, проектирование, мозговой штурм, дискуссия, экскурсия, диагностика с анализом и обсуждением результатов, интерактивная лекция, игровая или проблемно-игровая процедура, ориентированная на моделирование определенной (трудной) ситуации, в которой актуализируется проживание некоторых феноменов внутреннего мира человека и дается возможность наблюдать их «здесь и сейчас»).

Прогнозируемыми результатами Плана являются:

- формирование у обучающихся представлений о разнообразных поведенческих отклонениях (различные привычки и зависимости: наркомания, токсическая и интернет зависимость, селфи, суицид и т.д.) и саморегуляции собственного поведения.

- овладение навыками рефлексии, социальными навыками, способствующими эффективному взаимодействию с окружающими.

8.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану	педагог-психолог, классные руководители
9.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	по отдельному плану	администрация школы, педагог-психолог, кл. руководители
10.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	администрация школы, педагог-психолог, кл. руководители
<i>Направление работы с законными представителями</i>			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей».	ежеквартально	специалисты ПМПк, педагог-психолог
2.	Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	сентябрь-ноябрь	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу в течение года	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
<i>Направление работы с обучающимися</i>			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 1-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану в течение года	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики	по плану педагога-психолога постоянно	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов

4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	в течение года по результатам обследования	педагог-психолог , классные руководители 1-11 классов
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений	по отдельному плану	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
II этап: обучающий			
Направления работы педагога			
Работа с детьми и семьями			
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (при их наличии)	по плану	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями	в течение года	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	зам. дир. по ВР, педагог-психолог
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девиация у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»	1 раз в квартал	педагог-психолог с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки

<i>Направлением работы с обучающимися</i>			
1.	<p>Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (рекомендуемые темы): Если мне тревожно, то я Безопасный интернет - посторонним вход воспрещён! Мир, в котором я расту. Когда накапливается усталость. Свой среди чужих, чужой среди своих - о толерантности! Стресс - как с ним совладать! Здоровая семья - здоровый ребенок! Кто я? Вопросы самопознания Скорая помощь подростку в трудных ситуациях Правила безопасного поведения Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности) Правила дорожного движения достойны уважения! Юридическая грамотность - залог безопасности! Законы, которые меня защищают! Стань достойным примером! О нарушении законов: ответственная позиция. Если ты оступился!</p>	1 раз в квартал	<p>педагог-психолог классные руководители 1-11 классов, по согласованию специалисты заинтересованных ведомств</p>
2.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	<p>педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители 1-11 классов</p>
3.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отверженными»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	педагог-психолог
4.	Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	педагог-психолог
5.	Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	<p>педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов</p>
6.	Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности	по отдельному графику	<p>педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов</p>

Направление работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение родительских лекториев, встреч, собраний (рекомендуемые темы): «Роль взрослого в жизни ребенка!» «Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!» «Особенности подросткового кризиса» «Когда я не слышу своего ребенка?» «Половая безопасность детей» «Помощь подростку при подготовке к экзаменам» «Как снять тревожность у подростка» «Я образец для своего ребенка» «Какую опасность таит интернет?» «Как помочь ребёнку стать успешным?»	по плану родительских собраний, по запросу	зам. директора по ВР, специалисты ШВР
2.	Консультация законных представителей по вопросам отклоняющего поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей	по отдельному плану	Специалисты ШВР
III этап: оценочный подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся			
1.	Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 511 классов образовательных организация	март-апрель	педагог-психолог
2.	Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга	май	педагог-психолог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование работы на следующий учебный год	май-июнь	специалисты ШВР

Заместитель директора по ВР



Шмитова Н.В.