

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА
ОРДЕНА СЛАВЫ ПАВЛА ПАНТЕЛЕЕВИЧА МИСАНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН



УТВЕРЖДЕНО:
Решением педсовета протокол №1
от 29.08.2020 г.
Председатель педсовета
/А.А.Метеревская/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дополнительного образования учащихся
по курсу «Туризм»

Класс: 5-7

Количество часов: **всего 34 часа (в неделю 1 час)**

Учитель: **Поздняков Сергей Сергеевич**

Рабочая программа составлена на основе «Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спортивный туризм» 16.04.2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спортивный туризм» 16.04.2018 г.

Приоритетным направлением российской школы, в соответствии с происходящей модернизацией образования страны, является сохранение и укрепление здоровья учащихся. В национальной доктрине образования в Российской Федерации, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 года № 751, в качестве одной из основных целей определены формирование здорового образа жизни и развития детского и юношеского спорта.

Наиболее комплексным видом воспитания здорового и закаленного человека является туризм. Под школьным туризмом понимается туристская деятельность учащихся, выходящая за рамки учебных программ по физической культуре и организуемая школой в целях обеспечения педагогически целесообразного использования их внеурочного времени.

Рабочая программа дополнительного образования по курсу «Туризм» нацелена на главный ориентир современной школы - воспитание полноценной личности: активной, здоровой нравственно и физически, высокоинтеллектуальной, адаптированной к жизни, способной к творческой деятельности. Программа позволяет решать задачи приобщения подростков к здоровому образу жизни, выработки у них правильного поведения в нестандартных и экстремальных ситуациях. Предлагаемый курс нацелен на развитие у школьников воли, силы, выносливости, умения преодолевать трудности, использование возможностей туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных умений, таких как формирование умения жить в коллективе и овладение секретами общения в нем, создание мотивации разумной организации досуга, приобретение специальных знаний и умений по туризму, который является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе, средством патриотического, экологического и эстетического воспитания школьников.

Характеристика особенностей (т.е. отличительные черты) программы: Рабочая программа предполагает организацию спортивно-оздоровительной деятельности средствами туризма в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой. Содержание программы опирается на концепции детско-юношеского туризма с воздействием образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка. Содержательная деятельность Рабочей программы учит подростка не какому-то узкому ремеслу, а требует от его участника широких знаний и умений на высоком уровне: вопросов морали и этики, самостоятельного решения бытовых проблем, соблюдения личной гигиены, общения с близкими (товарищами по группе) и незнакомыми людьми и т.д.

Цели:

- развития туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации -повышения технического и тактического мастерства учащихся, обеспечения безопасности спортивных туристских походов
- освоение знаний об истории туризма и физкультурно-спортивного движения -формирование стремления обучающихся к познанию достопримечательностей родного края в процессе туристской и физкультурно-спортивной деятельности; -формирование у обучающихся основ здорового образа жизни;
- приобретение обучающимися специфического двигательного опыта в нетрадиционных условиях организации и содержания физической активности, связанных с природно-климатическими особенностями родного края;
- приобретение навыков общения и творческого сотрудничества обучающихся в ходе интегрированной спортивно-познавательной туристской деятельности.

При реализации программы по учебному предмету следует предусмотреть: -климатические условия; -материально-технические возможности общеобразовательного учреждения;

- возможность изучения отдельных тем по учебному предмету с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, в частности во взаимосвязи с физической культурой, с внеклассными мероприятиями воспитательной и физкультурно-спортивной направленности;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей.
- привитие чувства любви к истории, культуре, природе своей Родины, своего края; формирование позиции их хранителя и создателя;
- содействие профессиональной ориентации детей в многообразной туристско-краеведческой деятельности;
- следование общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- содействие осуществлению туристских, краеведческих, экологических экспедиций.
- организации систематической воспитательной работы в духе нравственных принципов морального кодекса строителей коммунистического общества;
- привитию спортсменам навыков соблюдения спортивной этики, дисциплины, любви и преданности своему коллективу;
- укреплению здоровья занимающихся, соблюдению ими требований личной и общественной гигиены, гигиены тренировки и режима спортсмена, а также четкой организации врачебного контроля;
- систематическому проведению спортивных соревнований и активному участию членов секции в соревнованиях своего коллектива, района, города и т. д.;
- активному участию членов секции в пропаганде физической культуры, спорта и туризма среди населения.

Задачи:

- воспитание патриотизма и гражданственности, здорового образа жизни среди учащихся, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- пропаганда передового опыта в организации туристско-краеведческой работы с учащимися и выявление лучших туристских коллективов и образовательных учреждений области;
- повышение массовости и безопасности походов с учащимися, повышение спортивного мастерства юных туристов;
- отработка и совершенствование технических и тактических приемов при преодолении реальных препятствий, характерных для спортивных походов (СП), моделирования экстремальных ситуаций
- привлечения населения к организации активного отдыха в доступных географических районах области.
- воспитание самообслуживание, самоуправление, самостояние - естественные черты и личности, и группы, занимающейся активными видами туризма. - совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами туризма и краеведения;
- воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- приобщение учащихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- совершенствование нравственного и физического воспитания обучающихся.

В результате изучения учебного предмета «Спортивный туризм» обучающийся должен:

- знать историю туризма и физкультурно-спортивного движения в родного крае;
- знать основные достопримечательности, объекты искусства и культуры, их создателей и их культурно-историческое значение;
- знать спортивные сооружения, социально-культурные объекты родного города;

- знать о туристских и лечебно-оздоровительных возможностях области;
- знать правила техники безопасности во время путешествий (походов, экскурсий), приемы страховки и само страховки и уметь их применять;
- знать приемы самоконтроля и уметь контролировать и оценивать свое состояние в процессе туристской деятельности и жизнедеятельности;
- уметь подготовиться к путешествию (походу, экскурсии);
- уметь организовать туристский быт (установить палатку, развести костер, обеспечить питание в туристском походе и другое);
- уметь преодолевать естественные препятствия в путешествии (походе, экскурсии);
- уметь оказывать первую доврачебную помощь различного характера во время путешествий (походов, экскурсий);
- уметь ориентироваться на местности, используя различные способы ориентирования;
- уметь обеспечивать собственную жизнедеятельность и жизнедеятельность окружающих в различных природно-климатических условиях.

Формы работы:

- организация походов, путешествий и экспедиций, направленных на реализацию конкретных целей;
- проведение наблюдений и исследований в природе и обществе;
- создание конкретных баз данных по выбранным темам;
- составление летописей, хроник, очерков об исторических событиях и природных явлениях, по истории населенных пунктов или отдельных

памятников;

- формирование музейных коллекций, организация деятельности школьных музеев;
- участие в мероприятиях, реконструкции и восстановлению природных и исторических памятников;
- пропаганда краеведческих знаний путем организации выставок, праздников, тематических дней и др.

Содержание

Туристское путешествие или поход являются универсальным инструментом в системе воспитания подрастающего поколения. Активные занятия туризмом расширяют кругозор, прививают жизненно необходимые навыки, способствуют физическому и духовному развитию. Программа предусматривает постепенный рост туристского мастерства школьников. Юные туристы совершают учебные и тренировочные походы по родному краю, приобретают необходимые навыки, выполняют нормативы на значки "Юный турист России" и "Турист России". В начальный период обучения учащиеся приобщаются к коллективному труду, приобретают умение самостоятельно решать вопросы самообслуживания, оказания доврачебной помощи, организации туристского быта.

В дальнейшем деятельность направлена на повышение уровня туристского мастерства, выполнение разрядов по спортивным походам и туристскому многоборью. Здесь используются самые различные приемы и методы подготовки.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во заня- тий	Количес- тво часов в год	В том числе	
					теория	практика
1		1.1. Оздоровительная и познавательная роль туризма	1	2	1	1

	Введение	1.2. Правила поведения юных туристов	1			
2	Туристско-бытовые навыки юного туриста	2.1. Основы безопасности в природной среде	1	10	Теоретические занятия проводятся в процессе практических занятий	
		2.2. Основы безопасности дома и в школе	1			
		2.3. Личное снаряжение и групповое снаряжение и уход за ним.	1			
		2.4. Личная гигиена туриста	1			
		2.5. Питьевой режим на туристской прогулке	1			
		2.6. Индивидуальный и групповой ремонтный набор	1			
		2.7. Организация биваков и охрана природы	1			
		2.8. Установка палаток	1			
		2.9. Туристская группа на туристской прогулке, туристская песня	1			
		2.10. Туристские соревнования	1		Соревнования по турмногоборью 1 класса сложности	
3	Основы топографии	3.1. Школьный двор, микрорайон	1	4	Теоретические занятия проводятся в процессе практических занятий	
		3.2. План местности, понятие о топографической и спортивной карте	1			
		3.3. Условные знаки	1			
		3.4. Ориентирование по сторонам горизонта и по местным предметам	1			
4	Туристское и экскурсионное ориентирование	4.1. Ориентирование на местности	1	4	Теоретические занятия проводятся в процессе практических занятий	
		4.2. Виды туристского ориентирования	1			
		4.3. Способы отметки на КП	1			
		4.4. Экскурсионное ориентирование	1			
5	Основы первой доврачебной помощи	5.1. Оказание первой доврачебной помощи	1	4	Теоретические занятия проводятся в процессе практических занятий	
		5.2. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок	1			
		5.3. Индивидуальная и групповая медицинские аптечки	1			
		5.4. Способы транспортировки пострадавшего	1			
6	Основы краеведения	6.1. Природное наследие	1	1	Теоретические занятия проводятся в процессе практических занятий	
7	Спортивно-оздоровительный туризм	7.1. Пешеходный туризм	1	3	2	2
		7.2. Полоса препятствий пешеходного туризма	1			
		7.3. Туристские узлы и их применение	1			
8		8.1. Общая физическая подготовка и оздоровление организма	1	2		2

	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	8.2. Психолого-педагогическая и врачебно-медицинская диагностика функционального и физического развития и тестирование занимающихся.	1			
9	Зачётный летний однодневный поход 1 ст. сложности (вне сетки часов)	9.1 Движение группы по маршруту протяжённостью до 4-5 км с использованием плана местности (легенды).	1	1		
10	Инструкторская подготовка	10.1 Способы преодоления простейших препятствий	1	3	Теоретические занятия проводятся в процессе практических занятий	
		10.2 Преодоление простых водных преград	1			
		10.3 Естественное и искусственное препятствие.	1			
Итого				34		

Содержание курса «Спортивный туризм»

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Практическое занятие
1	Введение	Знакомство с программой, целями и задачами курса «Спортивный туризм». Значение туризма и спортивного ориентирования в пропаганде активного и здорового образа жизни. Польза и значение туризма и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и себя самого. История и традиции выполнения общественно полезных дел юными туристами. Охрана природной среды. Знакомство с кодексом чести юных туристов: «Туристы – хорошие товарищи и коллективисты», «В здоровом теле – здоровый дух», «Чистота – залог здоровья». Правила поведения участников спортивно-туристских состязаний. Капитан туристской команды: его права и обязанности, взаимоотношения капитана и участников команды.	Знакомство детей с помещениями и сооружениями (туристской спортивной площадкой). Составление правил туриста.
2	Туристско-бытовые навыки юного туриста	Правила поведения и соблюдения тишины при участии в туристской прогулке, экскурсии в лес, взаимопомощь в туристской группе. Правила поведения юных туристов во время различных природных явлений. Правила безопасности при встрече в природной среде с представителями животного мира (в том числе с домашними животными). Необходимость выполнения требований руководителя туристской группы.	Игры на темы: «Что делать в случае... (задымления, обнаружения очагов возгорания и пр.) Игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Упаковка и распределение группового снаряжения для туристской

		Правила поведения в учебных и досуговых учреждениях. Правила обращения с колюще-режущими предметами, электроприборами, предметами бытовой химии и медикаментами. Пожарная безопасность и правила поведения в чрезвычайных (аварийных) ситуациях. Знание телефонов аварийных служб. Личное снаряжение юного туриста для туристской прогулки, участия в экскурсии. Требования к обуви и одежде (белье, спортивный костюм, куртка, брюки, ветровка, головной убор и пр.). Личная посуда; средства личной гигиены; требования к упаковке продуктов для перекуса. Укладка рюкзака. Умение подобрать личное снаряжение в соответствии с погодными условиями и сезоном года. Уход за личным снаряжением. Групповое снаряжение: котелки, таганок, сапёрная лопатка, рукавицы, кухонная клеёнка и др. Требования к групповому снаряжению и правила ухода за ним. Палатки и тенты, их виды и назначение, устройство палаток и правила ухода за ними. Требования к уходу за снаряжением. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации привалов. Личная гигиена юного туриста при занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом. Зарядка. Утренний и вечерний туалет. Закаливание организма, необходимость принятия душа после выполнения физических упражнений. Соблюдение гигиенических требований личного снаряжения. Обязанности санитара туристской группы. Питьевой режим во время туристской прогулки, экскурсии. Выносливость и сила воли, необходимость их формирования при занятиях туризмом. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки. Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими. Организация ремонта личного и группового снаряжения. Бивак на туристской прогулке. Охрана природы при организации привалов и биваков. Требования к бивакам. Устройство и оборудование бивака. Палатки для туризма и отдыха и их устройство. Выбор площадок для установки палатки. Требования к месту для установки палатки на поляне. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе. Организация привалов во время прогулки. Ритм и темп движения туристской группы во время прогулки (экскурсии). Песенный репертуар туристов.	прогулки между участниками Завхоз туристской группы по снаряжению и его обязанности на туристской прогулке. Практические занятия. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья во время туристской прогулки. Закрепление навыков подготовки запасов воды для питья и рационального её расходования во время туристской прогулки. Игра-соревнование «Качественный ремонт личного снаряжения». Планирование места организации бивака по плану местности. Планировка и организация бивака на местности. Снятие и упаковка палаток. Занятия на местности. Установка и снятие палаток на местности, защита палаток от дождя. Занятия на местности. Построение в походную колонну, организация движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Выбор и разучивание тур. песни. Соревнования по турмногоборью 1 класса сложности.
3	Основы топографии	Назначение и расположение различных кабинетов в здании школы и сооружений школьного двора. Рисунок и простейший план местности. История развития способов изображения земной поверхности и их значение для человечества. Усвоить понятия о топографической и спортивной картах.	Занятия на местности. Экскурсии на школьный двор и пришкольный участок. Занятия на местности. Измерение расстояний на школьном дворе, в парке. Освоение навыков чтения и

		Способы изображения на рисунках, схемах и планах водных объектов, искусственных сооружений, растительности и пр. Простейшие условные знаки. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование по сторонам горизонта. Ориентирование на местности. Определение сторон горизонта по объектам растительного и животного мира, по местным признакам.	движение по схеме (плану) школы или школьного двора. Рисовка условных знаков. Легенды туристского маршрута. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки. Занятия на местности. Составление легенды движения группы условными знаками. Выработка навыков определения сторон горизонта по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам в условиях леса.
4	Туристское и экскурсионное ориентирование	Ориентирование в лесу, у реки, в поле. Способы передвижение и ориентирования на местности. Линейные ориентиры. Ориентирование по звёздному небу, солнцу. Измерение расстояний на местности. Виды туристского ориентирования и их различия. Знакомство с основами правил соревнований по туристскому ориентированию. Права и обязанности участников соревнований. Номер участника и требование к его креплению. Оборудование КП: призма, компостер, карандаш. Способы отметки на КП. Занятия на местности – экскурсионное ориентирование по легенде.	Занятия на местности. Ориентирование с использованием легенды. Умение правильно и надёжно крепить номер участника, упаковывать карту (схему) и обеспечивать её сохранность. Движение по плану (схеме). Занятия на местности – прохождение маркированного маршрута. Занятия на местности – прохождение обозначенного маршрута. Занятия на местности – прохождение маршрутов ориентирования по выбору. Занятия на местности. Обучение навыкам отметки на КП.
5	Основы первой доврачебной помощи	Оказание первой доврачебной помощи при порезах, ссадинах, ушибах, мозолях. Характеристика травм. Необходимая помощь. Способы обработки. Правила и способы обработки ран, ссадин. Требования к правилам наложения повязок, материалы для обработки ран и наложения повязок. Состав медицинской аптечки (индивидуальной и групповой) для туристской прогулки. Назначение медикаментов, их упаковка и требования к хранению, определение срока годности для использования. Обязанности санитаря (медика) группы.	Профилактика: при попадании в глаза посторонних предметов; при ожогах и обморожениях; тошноте, рвоте (отравлении); солнечном, тепловом ударе. Игра «Айболит».

		Организация элементарной транспортировки пострадавшего при различных типах простых травм.	Упаковка и маркировка аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка ее комплектности, срока годности медикаментов, их упаковки. Способы транспортировки пострадавшего на руках.
6	Основы краеведения	Растения и животные родного края, леса. Сезонные изменения жизни флоры и фауны. Необычные (причудливые) формы рельефа, растений. Голоса птиц и животных ближайшего леса, следы их жизнедеятельности в природе. Правила поведения на природе и наблюдение за ней во время экскурсии. Приметы. Законы общения с природой, принцип «не навреди», необходимость сохранения природы.	Ведение дневников наблюдений, впечатлений (совместно с педагогом или родителями). Занятия на местности. Экскурсия в лес. Выполнение краеведческих заданий.
7	Спортивно-оздоровительный туризм	Способы преодоления простейших препятствий; организация движения группы в лесном массиве; преодоление простых водных преград; преодоление крутых склонов; движение по дорогам; преодоление спусков. Естественное и искусственное препятствие. Дистанция соревнований, этап дистанции. Разметка и маркировка дистанции. Старт и финиш. Способы преодоления препятствия. Правила безопасного преодоления препятствия. Оказание взаимовыручки и взаимопомощи. Туристские узлы: прямой, проводник простой, ткацкий. Их свойства, назначение и применение юными туристами в туристских прогулках.	Занятия на местности. Техника передвижения юных туристов: спуски, подъёмы, движение по слабопересечённой и равнинной местности. Занятия на местности. Переправа через болото по кочкам; переправа по гати по наведенным кладям (жердям); переправа по бревну на равновесие; преодоление завала; «мышеловка»; Туристские узлы; установка и снятие палатки; преодоление оврага (канавы) с помощью «маятника», спуски и подъёмы, в том числе по песчаным склонам. Вязка узлов по названию и по их назначению.
8	Общая спортивно-оздоровительная физическая подготовка	Комплекс утренней физической зарядки. Развитие общей и специальной выносливости, кроссовая подготовка. Бег с препятствиями по пересечённой местности.	Обучение основам техники бега. Упражнения на развитие быстроты, скоростно-силовых качеств, силы, выносливости, гибкости и

		Входное тестирование и диагностика проводятся осенью. Выявление психолого-педагогического портрета окружения занимающихся. Режим дня, физическое развитие и подготовленность, самоконтроль учащихся. Констатирующее тестирование и диагностика проводятся весной	координационных способностей. Спортивные игры. Занятия на местности. Проведение в игровой (соревновательной) форме тестов с целью определения (выявления) общего физического и функционального уровня развития воспитанников. Занятия на местности. Проведение в игровой (соревновательной) форме контрольных тестов с целью констатации динамики общего физического и функционального уровня развития воспитанников за год.
9	Зачётный летний однодневный поход 1 класса сложности (вне сетки часов)		Движение группы по маршруту протяжённостью до 4-5 км с использованием плана местности (легенды). Организация лагеря туристской группы, бивака.
10	Инструкторская подготовка	Способы преодоления простейших препятствий; организация движения группы в лесном массиве; преодоление простых водных преград; преодоление крутых склонов; движение по дорогам; преодоление спусков. Естественное и искусственное препятствие. Дистанция соревнований, этап дистанции. Разметка и маркировка дистанции. Старт и финиш. Способы преодоления препятствия. Правила безопасного преодоления препятствия. Оказание взаимовыручки и взаимопомощи.	Занятия на местности. Техника передвижения юных туристов: спуски, подъёмы, движение по слабопересечённой и равнинной местности.

Прогнозируемые результаты изучения курса «Туризм»

Учащийся должен знать:	Учащийся должен уметь:
• Что такое туризм, чем и для чего занимается турист, виды туризма. • Оздоровительная и познавательная роль туризма. • Правила поведения юных туристов.	• Применять полученные знания на практике. • Ориентироваться на местности при помощи карты и компаса. • Выполнять общие обязанности участника похода. • Собрать рюкзак с личным снаряжением в поход.

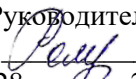
• Требования техники безопасности в походе. • Общие подходы к организации и проведению походов. • Основные приемы и средства оказания первой доврачебной помощи. Способы профилактики типичных заболеваний и основные приемы и средства оказания первой доврачебной помощи. • Нормы личной и общественной гигиены, экологические требования к группе. • Перечень группового и личного снаряжения и правила ухода за ним. • Виды узлов и их назначение. • Виды биваков, правила его обустройства. • Условные знаки. • Виды туристского ориентирования. • Природные особенности родного края.	• Разбить лагерь в походе. • Иметь понятие о топографической и спортивной карте • Уметь делать обработку ран, ссадин и наложение простейших повязок • Ориентироваться по горизонту и местным предметам. • Собрать аптечку в поход.
--	--

Список литературы:

1. Гулиев Н. А., Кулагина Е. В. Введение в специальность: Туризм. Омск, 2002.
2. Гуляев В. Г. Организация туристских перевозок. М., 200
3. Долженко Г. П. Экскурсионное дело. М.-Ростов-на-Дону, 2005.
4. Долматов Г. М. Международный туристический бизнес: история, реальность, перспективы. Ростов-на-Дону, 2001.
5. Дроздов А. В. Основы экологического туризма. М., 2005.
6. Егоренков Л. И. Экология туризма и сервиса. М., 2003.
7. Емельянов Б. В. Экскурсоведение. М., 2004.
8. Жарков Г. Н. Правовое обеспечение международного туризма. М., 2004.
9. Ильина Е. Н. Организация водных путешествий. М., 2002.
10. Ильина Е. Н. Организация железнодорожных путешествий. М., 2003.
11. Косолапов А. Б. Теория и практика экологического туризма. М., 2005.
12. Крачило Н. П. Основы туризмоведения. Киев, 1980.
13. Курило Л. В. Краеведение и туризм. М., 1999.
14. Сборник законодательства Российской Федерации в области туризма.//С. Р. Ахмеров, Н. Ю. Репина и др. Саратов, 2002.
15. Севастьянов Д. В. Основы страноведения и туризма. СПб., 2003.
16. Седова Н. А. Культурно-просветительный туризм. М., 2004.

Согласовано:

Протокол №1 заседания
учителей начальных классов

Руководитель ШМО
 Ромашкина Н.Н.

28 августа 2020 года