

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №15  
имени полного кавалера Ордена Славы П.П.Мисана  
муниципального образования Кореновский район  
Краснодарского края**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
МОБУ СОШ №15,  
протокол № 3  
от 01 декабря 2020 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МОБУ СОШ №15  
*Е.П. Погиба*  
Е.П. Погиба  
Приказ от 01.12.2022 г. № 216

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о классах с профильным обучением в муниципальном общеобразовательном  
бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 15 имени  
имени полного кавалера Ордена Славы Павла Пантелеевича Мисана  
муниципального образования Кореновский район**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае»;
- приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 № 2468 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

1.2. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

1.3. Цели открытия классов с профильным обучением:

- удовлетворение познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к учебному предмету;
- выявление и развитие соответствующих учебному предмету творческих способностей обучающихся;

- обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения.

1.4. Профильное обучение позволяет:

создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников 11 классов к освоению программ высшего профессионального образования.

1.5. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильном классе школы.

1.6. Право на ведение образовательной деятельности в профильном классе осуществляется в соответствии лицензией, полученной образовательной организацией в установленном порядке.

1.7. Профильный класс (группа) создается в средней общей школе (10-11 классы) и предполагает изучение отдельных предметов или направлений на повышенном уровне.

1.8. Профильные классы формируются в начале учебного года при соблюдении следующих условий:

- наличие квалифицированного специалиста (высшее образование, связанное с профилем, первая или высшая квалификационная категория, обучение на курсах повышения квалификации);

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

наличие соответствующего программно-методического обеспечений углубленного изучения предмета.

## **2. Порядок организации индивидуального отбора для формирования профильного класса уровня среднего общего образования**

2.1. Индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в школу осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и допускается при наличии/создании в образовательной организации классов профильного обучения.

2.2. Индивидуальный отбор в 10-11 классы профильного обучения для обучающихся, завершивших освоение программ основного общего образования, осуществляется в случае возникновения конкурсной ситуации (количество желающих обучаться в профильных классах превышает количество мест для обучения в названных классах). В остальных случаях прием и зачисление в профильные классы осуществляется в соответствии с общим порядком приема граждан в МОБУ СОШ № 15 имени полного кавалера Ордена Славы Павла Пантелеевича Мисана МО Кореновский район (далее - МОБУ СОШ № 15), в соответствии с порядком приема граждан в общеобразовательные организации, утвержденным законодательством.

2.3. МОБУ СОШ № 15 самостоятельно устанавливает формы, порядок проведения процедур, требования к оценке уровня готовности ребенка к обучению в классах профильного обучения.

2.4. Индивидуальный отбор в классы с изучением предметов на профильном уровне может проводиться по результатам государственной итоговой аттестации.

2.5. Школа проводит информационно - разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также размещает на официальном сайте общеобразовательной организации порядок индивидуального отбора в профильные классы.

2.6. Преимущественным правом при приеме либо переводе в профильные классы пользуются следующие категории обучающихся:

- победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, а также олимпиад, включенных в перечень, утвержденный Министерством просвещения, по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне;

- обучающиеся, имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, изучаемым на профильном уровне.

2.7. При организации индивидуального отбора для участников государственной итоговой аттестации (далее - ГИА-9) с ограниченными возможностями здоровья, участников ГИА-9 - детей - инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА-9 только по обязательным учебным предметам (приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», вместо результатов ГИА-9 по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, рекомендуется учитывать итоговую отметку по этим предметам (в соответствии с примерным перечнем предметов).

2.8. Для проведения индивидуального отбора обучающихся школа:

- предусматривает в Порядке сроки подачи заявления для участия в индивидуальном отборе родителями (законными представителями) обучающихся, сроки, формы и процедуру проведения индивидуального отбора, сроки информирования обучающихся и родителей (законных представителей) об итогах индивидуального отбора, порядок формирования и правила работы комиссии по индивидуальному отбору;

- формирует комиссию по индивидуальному отбору из числа педагогических, руководящих работников общеобразовательной организации, представителей органов общественного управления (Совета школы).

2.9. Прием заявлений обучающихся для участия в индивидуальном отборе в классы с изучением предметов на профильном уровне осуществляется не позднее 30 августа, в котором указывается класс профильного обучения для приема либо перевода, в котором организован индивидуальный отбор обучающихся.

2.10. Образовательная организация может осуществлять прием заявлений в форме электронного документа с использованием информационно - коммуникационных сетей общего пользования.

2.11. По результатам индивидуального отбора в профильные классы родители (законные представители) обучающихся подают заявление о приеме в школу не позднее, чем за 3 рабочих дня до начала учебного года, при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

В заявлении родителями (законными представителями) обучающегося указываются:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка;
- дата и место рождения ребенка;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;
- класс профильного обучения;

информация, указанная в п. 2.6, 2.7 настоящего Положения, свидетельствующая о наличии преимущественного права зачисления обучающегося в класс профильного обучения.

2.12. Родители (законные представители) обучающегося предоставляют выданный ему документ государственного образца об основном общем образовании и результаты государственной итоговой аттестации по профильным предметам (при наличии).

2.13. Приказ о зачислении учащихся в классы профильного обучения издается в течение 7 дней от даты подачи заявления о приеме в школу. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приеме в классы профильного обучения, независимо от того, в какой общеобразовательной организации (в которой обучается в настоящее время или в другой общеобразовательной организации) обучающийся проходил индивидуальный отбор, не является основанием для отчисления из образовательной организации, в которой он получает общее образование.

### **3. Подача и рассмотрение апелляции**

3.1. В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся

родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 5 рабочих дней со дня получения информации об итогах индивидуального отбора направить апелляцию путем написания заявления в апелляционную комиссию МОБУ СОШ № 15.

3.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников МОБУ СОШ № 15, не входящих в состав комиссии по индивидуальному отбору в соответствующем году.

3.3. Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседание апелляционной комиссии, на которое приглашаются поступающие и/или их родители (законные представители).

3.4. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении поступающего, родители (законные представители) которого подали апелляцию.

Данное решение утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

## **4. Содержание и организация образовательного процесса**

4.1. Учебный план школы для профильных классов разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебные планы и программы учебных дисциплин утверждаются директором школы после соответствующей экспертизы методических объединений учителей- предметников и рассмотрения на заседании Педагогического совета школы.

4.2. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения.

4.3. Профильные общеобразовательные предметы - это предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

4.4. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения, реализуются за счет школьного компонента.

4.5. В рамках школьных планов профильного обучения каждый обучающийся может выстраивать свою образовательную траекторию обучения и индивидуальный учебный план, где указываются виды учебных курсов и количество часов, отводимое на их изучение.

4.6. Нагрузка обучающихся в классах профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

4.7. При составлении расписания и организации учебной деятельности обучающихся классов профильного обучения необходимо руководствоваться санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.8. Знания обучающихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

4.9. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в профильном классе определяется Педагогическим советом школы и закрепляется локальным актом МОБУ СОШ № 15 имени полного кавалера Ордена Славы Павла Пантелеевича Мисана МО Кореновский район.

4.10. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

**Анализ деятельности классов профильной направленности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе**