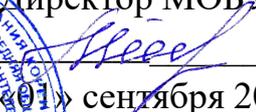


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА
ОРДЕНА СЛАВЫ ПАВЛА ПАНТЕЛЕЕВИЧА МИСАНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 15

 А.А. Метеревская

« » сентября 2021 год



Программа воспитания

на 2021 – 2022 учебный год

пос. Новоберезанский

Раздел 1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15, юридический адрес: Краснодарский край, Кореновский район, пос. Новоберезанский, ул. Пионерская, 16. С 1933 года в поселке работает начальная школа, которая вскоре становится семилетней школой №7. С 1 сентября 1951 года семилетняя школа становится средней школой №15 Кореновского района, а с 1969 года школа функционирует в новом трехэтажном здании.

В 2011 году школа прошла аккредитацию. Лицензия на образовательную деятельность: серия 23Л01 №0007095, регистрационный номер 09666, от 14.05.2020 г.

В школе 275 учащихся, 13 комплекта классов. Средняя наполняемость классов– 22 человек.

Школа реализует программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В 2021 - 2022 учебном году в школе шестидневная рабочая неделя, с разгрузочной субботой. 1-8 класс – пятидневная неделя, 9-11 – шестидневная. Обучение ведется в одну смену. В 1-11 классах, учащиеся занимаются в своих классных комнатах. Продолжительность урока во 1-11 классах - 40 минут. Перемены между уроками по 10-20 минут. Для учащихся первых классов используется ступенчатый режим, организованы динамические паузы.

В зависимости от смены организована работа кружков и секций, школа тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования ДЮСШ № 1, которые на базе школы организуют работу кружков и спортивных секций.

Школой заключены договора с ХКО Новоберезанского сельского поселения и храмом Петра и Павла. В 2021-2022 году функционирует 5 казачьих классов.

Задачи педагогического коллектива опираются на четыре столпа образования – «Научиться познавать, научиться приобретать знания, научиться работать, научиться жить». Созданная в школе структура дифференцированного обучения строится на принципах доступности, открытости, вариативности на всех ступенях образования. В школе реализуется программа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании. Мы создаем условия для обучения и развития детей с разными учебными, психофизическими способностями и возможностями.

Школа находится в 48 км. от районного центра. Располагается в типовом здании постройки 1969 года. В управлении школой участвует Управляющий Совет школы, общешкольный родительский комитет. Создан и работает

Школьный Ученический Совет. Школа принимает участие в деятельности РДШ. На базе школы созданы юнармейский отряд, отряд юных инспекторов движения, волонтерский отряд, дружина юный пожарный.

В школе обучаются в основном дети из микрорайона школы. Одна треть детей приезжает в школу из поселков «Братский», «Пролетарский», «Привольный», «Раздольный», «Песчаный». Все учащиеся - дети рабочих, служащих, предпринимателей, временно неработающих граждан.

Социальный паспорт школы

Всего учащихся – 275

Неполных семей-

Детей с ОВЗ – 8

Детей, находящихся под опекой- 5

Многодетных семей- 23

Детей-инвалидов- 3

На учете в СОП- 2 семьи, ОПДН – 1, ВШУ – 3 семьи

Малообеспеченные семьи – 31

Как видно из вышесказанного, социальный состав учащихся школы далеко неоднородный. И поэтому перед педагогическим коллективом школы стоит сложная задача: обеспечение современного качественного образования для каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных особенностей.

Во второй половине дня организована работа платных образовательных услуг, кружков и секций, школа тесно сотрудничает с сельским домом культуры, сельской библиотекой, ДЮСШа, которые на базе школы организуют работу кружков и спортивных секций.

В рамках профориентационной работы школой заключены договоры о сотрудничестве с Кореновским автомеханическим техникумом (ст. Платнировская) и ОСХ «Березанское» (пос. Новоберезанский).

Раздел 2. «Цель и задачи воспитания»

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей **целью воспитания** в нашей школе является – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям

поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого

возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую

значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему

педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовывать для школьников военно-патриотическую работу;

9) организовывать профориентационную работу со школьниками;

10) организовать работу по профилактике безопасности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

1. социальные проекты

- ✓ Благотворительные ярмарки; благотворительная акция, «День пожилого человека»; благотворительный концерт, экологические акции;
- ✓ Патриотические акции.

2. общешкольные праздники:

- ✓ мероприятия, посвященные Дню знаний, дню образования Краснодарского края, дню учителя, дню Победы и празднику «Последний звонок».

3. торжественные ритуалы посвящения:

- ✓ Посвящение в первоклассники;
- ✓ Торжественная линейка, посвященная вступлению в «Юнармию»;
- ✓ Торжественное мероприятие, посвященное инаугурации президента школьного ученического самоуправления.

4. церемония награждения (по итогам года):

- ✓ Торжественное мероприятие «Костер моего детства».

На уровне классов:

- ✓ выбор и делегирование представителей классов в школьное ученическое самоуправление;
- ✓ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- ✓ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей,

социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.3. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Одной из форм внеурочной деятельности учащихся является проведение предметных недель, которые связаны с основным программным курсом обучения и призваны углублять, дополнять его и тем самым повышать уровень образования учащихся, способствовать их развитию, расширению их кругозора, приобщению к исследовательской работе.

Одним из таких методов стал метод индивидуальных проектов. Согласно Федеральному Государственному Образовательному Стандарту учебный план школы должен включать «Индивидуальный учебный проект».

В рамках научно практической конференции происходит всестороннее развитие интеллектуального потенциала обучающихся; выявление детей Краснодарского края, склонных к познавательной и исследовательской деятельности, вовлечение в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры; развитие навыков проектной, научной, аналитической работы.

Данные виды школьных уроков преследуют следующие цели и задачи:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: проектная деятельность, научно-практические конференции школьников, предметные недели.

3.5. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Развивающие:

- Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, творческих способностей.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, учреждениями культуры, спортивными учреждениями, школами искусств, библиотеками и т. д, семьями учащихся.
- Организация информационной поддержки учащихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Создает благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Направлено на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Направлена на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на

развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Направлена на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.

Трудовая деятельность. Направлена на воспитание у несовершеннолетних трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

3.6. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Цель воспитания– личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цели и задачи:

В воспитании детей приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

В основу модуля «Классное руководство и наставничество» положены следующие принципы:

1. Принцип целостности в воспитании.

Учиться понимать и принимать человека как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального.

2. Принцип воспитания творческой личности ребенка.

Все люди талантливы, только талант у каждого свой, поэтому его надо найти и помочь раскрыть.

3. Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.

Создание условий для социального становления учащихся, т.е. включение их в решение важных задач, стоящих перед классным коллективом.

4. Принцип умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели.

Важным условием развития несовершеннолетнего является самовоспитание. Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации.

5. Принцип сотрудничества.

Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися, вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

3.7. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Волонтерская деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).

3.8. Модуль: «Патриот»

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

- Развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России

- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;

- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;

- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;

- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;

- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы: классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ и локальных войн, патриотические акции, информационные пятиминутки, Вахта памяти.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:

- расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты

в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.10. Модуль: «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- проведение военно - спортивных и юнармейских игр, соревнований, экскурсий, походов, показательных выступлений, сборов и т. п.;

- участие в поисковых экспедициях; сооружении, содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними;

- ведение информационно - издательской деятельности в области развития гражданственности и патриотизма молодежи;

- оказание шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга;

- организация деятельности органов ученического самоуправления;

- реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;

- создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;

- определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся.

Цели и задачи детских общественных объединений:

- реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания;

- воспитание патриота Кубани, знающего, бережно относящегося и приумножающего ее культуру, природу, традиции;

- формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и

самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.

3.11. Модуль «Безопасность»

Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут: анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия, отличаться мобильностью, быть способными к сотрудничеству, обладать чувством ответственности за страны, ее социально-экономическое процветание. Деятельность в рамках образовательной организации по обеспечению безопасности в школе осуществляется:

- Формирование отрицательного отношения к наркотикам;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- укрепление социальной защищенности учащихся;
- -совершенствование организации профилактических мероприятий по предупреждению суицидов;
- -вовлечение учащихся в социально полезную деятельность;
- разъяснение основных положений Закона Краснодарского края №1539-КЗ от 21 июля 2008 года «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»;
- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- формирование представлений школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
- формирование у детей сознательного и ответственного отношения к пожарной безопасности;
- формирование умения применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, школе, на природе.

Воспитание осуществляется через следующие **виды деятельности**: профилактические беседы, родительские собрания, вовлечение несовершеннолетних в кружки и секции, спортивные соревнования, встречи с

инспектором ОПДН, игуменом Трифоном, врачом-наркологом, анкетирование учащихся, классные часы, конкурсы и викторины.

Раздел 4. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

1. Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка (по итогам года у многих учащихся отмечается рост личностных показателей).

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах

2. Планируя воспитательную работу на 2021- 2022 учебный год, в воспитательной работе необходимо:

- способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения;

- создать условия для творческой деятельности;

- обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;

- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества;

3. Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

4. Способствовать развитию РДШ. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций

6. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.

7. Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями

8. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

9. Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов широкого профиля, общественности.

10. В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Задачами воспитательной работы на 2021-2022 учебный год должны стать:

1) Использование активных и творческих форм воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности для раскрытия талантов и способностей учащихся;

2) Развитие у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;

3) Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;

4) Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Способы достижения цели:

- Четкое планирование воспитательной работы в классах;

- Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

- Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.

- Организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День знаний»	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители 1 и 11 класса
Торжественная линейка «День образования Краснодарского края»	1-11	сентябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
Благотворительная акция «День пожилого человека»;	1-11	октябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
Осенний Бал	1-11	октябрь	Кл. руководители 1-11 кл.
Посвящение в первоклассники	1-4	октябрь	Кл. руководитель 1 кл.
Торжественный концерт, посвященный Дню учителя «Вы в нашем сердце остаетесь навсегда» Школьный проект «День самоуправления»	1-11	октябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители 10-11 кл.
Благотворительный концерт «Пусть всегда будет мама!»	1-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
Торжественное мероприятие, посвященное инаугурации президента ШУС.	1-11	ноябрь	Зам.директора по ВР, совет старшеклассников, координатор ШУС
Торжественное мероприятие, посвященное	5-11	декабрь	Зам.директора по ВР, координатор юнармии

вступлению в «Юнармию»			
Театрализованное представление «Зимняя сказка»	1-11	декабрь	Совет старшеклассников.
Экологическая акция «Сохрани дерево» (сбор макулатуры)	1-11	декабрь	Зам.директора по ВР, учитель биологии и географии, кл. руководитель 1-11 кл.
Вечер встречи выпускников.	5-11	февраль	Зам.директора по ВР, совет старшеклассников, координатор ШУС
Экологическая акция «Школьный двор»	1-11	март	Зам.директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
Благотворительная ярмарка «Цветик - семицветик»	1-11	апрель	Зам.директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
Митинг, посвященный Дню Победы «Подвиг любви и чести»	1-11	май	Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл.
Праздник «Последний звонок»	1-11	май	Зам.директора по ВР, кл. руководитель 11 класса
Торжественное мероприятие «Костер моего детства»	1-11	май	Зам.директора по ВР, кл. руководитель 10-11 кл.
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Создание общешкольного родительского комитета.	1-11	сентябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители

Общешкольные родительские собрания	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители
Анкетирование родителей	1-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	сентябрь	Педагог-психолог, соц.педагог
Сбор информации о семьях	1-11	сентябрь	Классные руководители
Посещение на дому учащихся	1-11	в течение года	Классные руководители
День открытых дверей «Приходите в гости к нам, очень рады мы гостям»	1-11	в течение года	Администрация школы
Заседания родительского комитета	1-11	в течение года	Администрация школы.
Индивидуальные беседы и консультации с родителями в течение учебного года	1-11	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог – психолог, соц.педагог
Участие родителей в школьных мероприятиях.	1-11	в течение года	Классные руководители
Лекторий «Здоровым быть – модно», с привлечением врачей специалистов.	1-11	февраль	Педагог – психолог, соц.педагог, школьная медсестра
Лекторий «Безопасность детей» с привлечением специалистов	1-11	апрель	Зам. директора по ВР, инспектор ГИБДД
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск общешкольной газеты «Ровесник»	5-11	1 раз в четверть	Совет школьного самоуправления
Создание и дальнейшее информационное обслуживание сайта органа Школьного (ученического) самоуправления	5-11	в течении года	Совет школьного самоуправления
Организация шефской помощи младшим школьникам	5-11	в течение года	Совет школьного самоуправления
Рейды по дискотекам и местам скопления подростков	5-11	октябрь, апрель	Совет школьного самоуправления
Проверка дневников и тетрадей	5-11	в конце каждого месяца	Совет школьного самоуправления
Смотр санитарного состояния классов	5-11	в конце каждой четверти	Совет школьного самоуправления
Рейды по проверке наличия школьной формы и сменной обуви	5-11	еженедельно	Совет школьного самоуправления
Конкурсы: «Ученик года», «Лучший класс», «Самый здоровый класс»	5-11	по итогам полугодия, года	Совет школьного самоуправления
День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-11	сентябрь	Совет школьного самоуправления
Выборы нового актива (лидеров 5 -11 кл.)	5-11	сентябрь	Классные коллективы

Сбор представителей классов (актива).	5-11	сентябрь	Совет школьного самоуправления
<p>Организационное собрание школьного совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение плана работы на новый учебный год; - распределение обязанностей; - планирование работы на каждую четверть. 	5-11	сентябрь, в конце каждой четверти	Совет школьного самоуправления
Организация и проведение экологических акций «Чистый двор», «Чистая школа», экологический субботник, конкурс экологических плакатов, рисунков и т.д.	5-11	сентябрь	Совет школьного самоуправления
Посвящение в первоклассники	5-11	сентябрь	Совет школьного самоуправления
Подготовка к празднованию Дня учителя	5-11	октябрь	Совет школьного самоуправления
Подготовка и проведение выборов в ШУС	5-11	октябрь	Совет школьного самоуправления
Участие в подготовке семинара «Самоуправление в классном коллективе. Организация ученического самоуправления»	5-11	октябрь	Совет школьного самоуправления

Организация и проведение школьных акций «Молодежь за здоровый образ жизни» (антинаркотические акции, школьные спортивные соревнования и т.п.)	5-11	октябрь	Совет школьного самоуправления
Участие в организации и проведении военно-спортивной игры «Зарница»	5-11	октябрь	Совет школьного самоуправления
Участие и проведение в школе Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани»	5-11	октябрь	Совет школьного самоуправления
Посвящение в пятиклассники	5-11	октябрь	Совет школьного самоуправления
Отчет о работе	5-11	в конце каждой четверти	Совет школьного самоуправления
Торжественное мероприятие, посвященное инаугурации президента ШУС.	1-11	ноябрь	Совет школьного самоуправления
Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни». Просмотр фильмов о последствиях вредных привычек. День здоровья	5-11	ноябрь	Совет школьного самоуправления
Участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню народного единства	5-11	ноябрь	Совет школьного самоуправления

Подготовка мероприятий ко Дню милиции	5-11	ноябрь	Совет школьного самоуправления
Подготовка к концерту «Мама, милая мамочка!» (День матери)	5-11	ноябрь	Совет школьного самоуправления
Новогодние мероприятия	5-11	декабрь	Совет школьного самоуправления
Акция «Мы – тимуровцы»	5-11	декабрь	Совет школьного самоуправления
Шахматно-шашечный турнир	5-11	декабрь	Совет школьного самоуправления
Вечер встречи выпускников	5-11	февраль	Совет школьного самоуправления
Организация и подготовка в месячнике оборонно - массовой и военно-патриотической работы	5-11	февраль	Совет школьного самоуправления
Творческий конкурс «Алло, мы ищем таланты»	5-11	март	Совет школьного самоуправления
Участие и проведение месячника антинаркотической направленности	5-11	март	Совет школьного самоуправления
Весенняя акция «Весенняя неделя добра»	5-11	апрель	Совет школьного самоуправления
Помощь в организации профориентационной работы	5-11	апрель	Совет школьного самоуправления

Организация и проведение экологических акций «Чистый двор», «Чистая школа», экологический субботник, конкурс экологических плакатов, рисунков и т.д.	5-11	апрель	Совет школьного самоуправления
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Космонавтики	5-11	апрель	Совет школьного самоуправления
Организация и проведение мероприятий, посвященных празднику весны и труда	5-11	май	Совет школьного самоуправления
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., организация и проведение акций «Подарок ветерану».	5-11	май	Совет школьного самоуправления
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи	5-11	май	Совет школьного самоуправления
Праздник Последнего звонка	5-11	май	Совет школьного самоуправления
<u>Школьный урок</u>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1-4 класс			
Индивидуальный проект			
Проектная деятельность, Индивидуальный проект	1-4	В течение года	<u>Учителя начальных классов</u>
Научно-практическая конференция школьников «Эврика»			
Школьный этап конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика. ЮНИОР»	1-4	октябрь	Зам директора по УВР, учителя <u>начальных классов</u>
Предметные недели			
Неделя безопасности	1-4	1 четверть	<u>Учителя начальных классов</u>
Неделя математики	1-4	2 четверть	<u>Учителя начальных классов</u>
Неделя русского языка и литературы	1-4	3 четверть	<u>Учителя начальных классов</u>
Неделя окружающего мира	1-4	4 четверть	<u>Учителя начальных классов</u>
5-9 класс			
Индивидуальный проект			
Индивидуальный проект	5-9	В течении года	Учитель, ответственный за проектную деятельность учащихся
Научно-практическая конференция школьников «Эврика»			
Школьный этап научно-практической конференции школьников «Эврика»	5-9	февраль	Зам директора по УВР, учителя предметники
Предметные недели			
Неделя информатики	5-9	Ноябрь	Шумихин А.Н.
Неделя физики и математики	5-9	Декабрь	Магомедова Л.И., Карпушина Л.С.
Неделя географии и кубановедения	5-9	Январь	Дунина Т.С.
Неделя русского языка и литературы	5-9	Февраль	Головань Л.И. и Ступникова В.И.
Неделя биологии и химии	5-9	Март	Бурда Ю.А.

Неделя английского языка	5-9	Апрель	Горелик О.О.
Неделя ОБЖ и физической культуры	5-9	Май	Слинько А.Л. И Довбня Н.В.
10-11 класс			
Индивидуальный проект			
Индивидуальный проект	10-11	В течении года	Учитель, ответственный за проектную деятельность учащихся
Научно-практическая конференция школьников «Эврика»			
Школьный этап научно-практической конференции школьников «Эврика»	10-11	февраль	Зам директора по УВР, учителя предметники
Предметные недели			
Неделя русского языка и литературы	10-11	Февраль	Учителя русского языка и литературы
Неделя Английского языка	10-11	Апрель	Учитель английского языка
Неделя математики и физики	10-11	Ноябрь	Учителя физики и математики
Неделя информатики	10-11	Октябрь	Учитель информатики
Неделя обществознания и истории	10-11	Январь	Учителя обществознания и истории
Неделя географии	10-11	Декабрь	Учитель географии
Неделя химии и биологии	10-11	Март	Учитель химии и биологии
Неделя физической культуры	10-11	Май	Учителя физической культуры
Курсы внеурочной деятельности и ДО			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Кружки и секции 1-4 класс			
«Шахматная ладья»	1-4	1	Классные руководители

«Занимательный русский язык»	1-4	2	Классные руководители
«Занимательная математика»	1-4	1	Классные руководители
«Юный эколог»	1-4	1	Классные руководители
«История кубанского казачества»	1-4	1	Классные руководители
«Память»	1-4	1	Классные руководители
«Волшебная кисточка» ИЗО	1-4	1	Классные руководители
«Безопасные дороги Кубани» ОБЖ	1-4	1	Классные руководители
«Основы финансовой грамотности»	1-4	1	Классные руководители
«Музыкальная шкатулка»	1-4	1	Классные руководители
«Сильные, ловкие, смелые»	1-4	1	Классные руководители
5-9 классы			
"Юный эколог»	5, 6,7,8,9	1	Учителя-предметники
" Английский клуб "	6,7,8,9	1	Учителя-предметники
"Патриот"	5,6,7,8,9	1	Учителя-предметники
"Основы финансовой грамотности"	5,6,7,8.9	1	Учителя-предметники
"Шахматная ладья"	5,6,7,8.9	1	Учителя-предметники
"От простого к сложному"	6,7	1	Учителя-предметники
"Юный корреспондент"	8.9	1	Учителя-предметники
"Я принимаю вызов"	5,6	1	Учителя-предметники
"Мир музыки и танца"	5,6,7,8,9	1	Учителя-

			предметники.
«Практическое обществознание»	8,9	1	Учителя-предметники.
«География Краснодарского края!»	8,9	1	Учителя-предметники.
«Самбо»	5,6,7,8,9	1	Учителя-предметники
«ОБЖ»	5,6,7,8,9	1	Учителя-предметники
10-11 класс			
«От простого к сложному»	10,11	1	Учителя-предметники
«Юный корреспондент»	10,11	1	Учителя-предметники
«Основы финансовой грамотности»	10,11	1	Учителя-предметники
«Шахматная ладья»	10,11	1	Учителя-предметники
«Экология»	10,11	1	Учителя-предметники
«Родное слово»	10, 11	1	Учителя-предметники
«Право человека в современном мире»	10,11	1	Учителя-предметники
"Патриот"	10,11	1	Учителя-предметники
«Самбо»	10,11	1	Учителя-предметники
«ОБЖ»	10,11	1	Учителя-предметники
Спортивные секции ДО			
«Настольный теннис»	5-7	2	Руководитель секции
«Легкая атлетика» (ДО)	5-7	1	Руководитель секции
«Легкая атлетика»(ДО)	8-11	1	Руководитель секции
«Гандбол» (ДО)	5-7	1	Руководитель секции
«Гандбол»(ДО)	8-11	1	Руководитель секции
«Волейбол»(ДО)	5-7	1	Руководитель секции

«Волейбол»(ДО)	8-11	1	Руководитель секции
«Баскетбол»	5-7	1	Руководитель секции
«Баскетбол»	8-11	1	Руководитель секции
«Туризм»	5-7	1	Руководитель секции
«Туризм»	8-11	1	Руководитель секции
«Универсальный бой» (ДЮСШ)	5-11	32	Руководитель секции
«Гиревой спорт» (ДЮСШ)	6-9	18	Руководитель секции
Классное руководство и наставничество			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа с учащимися			
Выборы актива класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
Составление плана работы с обучающимся, ежемесячная коррекция	1-11	сентябрь	Классные руководители
Индивидуальные задания учащимся по оформлению классного уголка.	1-11	сентябрь	Классные руководители
Заседание актива класса по планированию работы на четверть.	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Отчет работы классного актива за четверть	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Вовлечение учащихся класса в кружковую работу.	1-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Индивидуальные собеседования с	1-11	в течение года	Классные руководители

учащимися по итогам успеваемости.			
Индивидуальные беседы с учащимися по культуре поведения.	1-11	в течение года	Классные руководители
Тренинг межличностных отношений в классе.	1-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа по секторам.	1-11	в течение года	Классные руководители
Индивидуальные задания учащимся по подготовке тематических классных часов	1-11	в течение года	Классные руководители
Открытые тематические классные часы			
«Без друзей меня чуть-чуть»	1	сентябрь	Классный руководитель 1 класса
«Правила дорожные знать каждому положено»	2	октябрь	Классный руководитель 2 класса
«Мои года — мое богатство...»	11	октябрь	Классный руководитель 11 класса
«Праздник Народного единства. Что мы празднуем?»	2	ноябрь	Классный руководитель 2 класса
"Природа нашего края".	3	декабрь	Классный руководитель 3 класса
«История памятников Великой Отечественной войны»	9	декабрь	Классный руководитель 9 класса
Народные приметы, обычаи Кубани	5	январь	Классный руководитель 5 класса
«Влияние кофе, чая, шоколада, газированной воды на организм человека».	4	февраль	Классный руководитель 4 класса

Героический подвиг советского солдата.	6	февраль	Классный руководитель 6 класса
Игра "Счастливый случай"	7	март	Классный руководитель 7 класса
Классный час «Ради жизни на земле»	10	март	Классный руководитель 10 класса
"Десять Заповедей – основа нравственности человечества”.	7	апрель	Классный руководитель 7 класса
«Через века, через года помните...»	8	май	Классный руководитель 8 класса
Работа с учителями предметниками			
Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащегося	5-11	в течение года	Классный руководитель
Организация оказания помощи предметников в обучении, индивидуальных (дополнительных) занятий	1-11	в течение года	Классный руководитель
Организация взаимодействия предметников с родителями учащегося	5-11	в течение года	Классный руководитель
Анализ успеваемости учащегося по предметам	1-11	в течение года	Классный руководитель
Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий	1-11	в течение года	Классный руководитель
Работа с родителями			
Посещение на дому учащегося с целью исследования условий	1-11	в течение года	Классный руководитель

проживания, обучения учащегося			
Консультации родителей по вопросам обучения и поведения учащегося	1-11	в течение года	Классный руководитель
Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания	1-11	в течение года	Классный руководитель
Привлечение родителей к посещению родительских собраний	1-11	в течение года	Классный руководитель
Привлечение родителей к посещению и участию в мероприятиях, проводимых в классе и школе, а также уроков	1-11	в течение года	Классный руководитель
Волонтерство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание волонтерского отряда.	9-11	ежемесячно	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Составление плана работы на год	9-11	сентябрь	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Спортивный праздник «100 затей для 100 друзей»	9-11	сентябрь	Координатор волонтерского отряда, председатель

			волонтерского отряда
Обучающее занятие с волонтерами по гражданской обороне	9-11	сентябрь-октябрь	Учитель ОБЖ
Помощь в подготовке праздника ко Дню учителя	9-11	октябрь	Координатор волонтерского отряда, ответственный за проведение праздника
Подготовка и проведение акции «Осенний уик-энд»	9-11	октябрь-ноябрь	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
“Полезные и вредные привычки” игра для школьников 1-4 классов	9-11	октябрь	Координатор волонтерского отряда, ответственный за проведение праздника
Акция «Ветеран живет рядом» (оказание посильной помощи престарелым, ветеранам)	9-11	октябрь	Координатор волонтерского отряда, члены волонтерского отряда
Проведение акции «Ни одной забытой могилы»	9-11	ноябрь	Координатор волонтерского отряда
Помощь в организации праздника «День матери»	9-11	ноябрь	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Подготовка и проведение мероприятий к	9-11	декабрь	Координатор волонтерского отряда,

всемирному дню борьбы со СПИДом			председатель волонтерского отряда
5 декабря - День волонтера	9-11	декабрь	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Акция добрых дел: «Доброта вокруг нас»	9-11	декабрь	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Подготовка и проведение мероприятия к Международному дню инвалидов	9-11	декабрь-январь	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Подготовка и участие в акции «Рождественские подарки в каждый дом»	9-11	январь	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – “Нет!” и т.д.	9-11	январь-февраль	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	9-11	январь-февраль	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда

Агитбригада «Молодежь против наркотиков»	9-11	январь-февраль	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Тренинг «Я и команда»	9-11	февраль-март	Координатор волонтерского отряда
Подготовка и проведение акции «Дом без одиночества»	9-11	март	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Акция «Дом, в котором ты живешь» (благоустройство школьного двора, уборка во дворах ветеранов)	9-11	март	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Акция «Чистая квартира» (адресная помощь престарелым людям)	9-11	март	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	9-11	апрель	Координатор волонтерского отряда, медицинский работник школы
Классные часы «Правильное питание»	9-11	апрель	Координатор волонтерского отряда, медицинский работник школы
Трудовая акция «Школьный двор»	9-11	апрель	Координатор волонтерского отряда,

			председатель волонтерского отряда
Акция «Георгиевская лента»	9-11	май	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Акция «Ветеран живет рядом»	9-11	май	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Помощь в подготовке празднования Дня Победы	9-11	май	Координатор волонтерского отряда, председатель волонтерского отряда
Патриот			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1-4 класс			
Информационные пятиминутки	5-11	Еженедельно	Классные руководители 5-11 классов
Классный час «Мы помним тебя, Беслан!»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Урок мужества «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн	1-4	сентябрь	Классные руководители

Классный час «Фронтная фотография в нашей семье»	1-4	октябрь	Классные руководители
Урок мужества «День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершение битвы за Кавказ».	1-4	октябрь	Классные руководители
Классный час « Я – гражданин»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Урок мужества ««Россия в сердце каждого...»	1-4	ноябрь	классные руководители
Классный час «Памяти павших, будьте достойны»	1-4	декабрь	Классные руководители
Посильная помощь ветеранам ВОВ, локальных войн, поздравление с Новым годом	1-4	декабрь	Классные руководители
Урок мужества «День неизвестного солдата»	1-4	декабрь	Классные руководители
Классный час ««Есть такая профессия – Родину защищать» (встреча с военными)	1-4	январь	Классные руководители
Урок мужества «День полного освобождения Ленинграда от блокады »	1-4	январь	Классные руководители
Классный час ««Наши папы – защитники Родины»	1-4	февраль	Классные руководители
Поздравление ветеранов с Днем защитника	1-4	февраль	Классные руководители

Урок мужества «Славе российской сиять без конца!».	1-4	февраль	Классные руководители
Классный час « В жизни всегда есть место подвигу».	1-4	март	Классные руководители
Урок мужества «Герои живут среди нас».	1-4	март	Классные руководители
Классный час «Дети с недетской судьбой!»	1-4	апрель	Классные руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	апрель	Классные руководители
Урок мужества «Пионеры – герои Кубани»	1-4	апрель	Классные руководители
Классный час «За мирное детство – спасибо».	1-4	май	Классные руководители
Урок мужества «75-летие годовщины Победы в ВОВ».	1-4	май	Классные руководители
5-11 класс			
В течение года			
Акция «Обелиск»	5-7	Ежемесячно 4 раза в месяц	Классные руководители 5-7 классов
Вахта памяти. Пост № 1	8-11	Ежемесячно (по графику)	Классные руководители 8-11 классов
Проведение акции «Помощь ветерану»	5-11	Ежемесячно	Классные руководители 5-11 классов
Акция «Ветеран живет рядом»	5-11	Ежемесячно	Классные руководители 5-11 классов

сентябрь			
ТКЧ, посвященный Дню окончания Второй мировой войны «Ратные страницы истории» (02.09)	5-11	сентябрь	Классные руководители
День образования Краснодарского края Линейка, посвященная 82-й годовщине образования Краснодарского края	5-11	сентябрь	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Началу штурма Новороссийска»	5-11	сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
Урок мужества. Международный день памяти жертв фашизма.	5-11	сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
Урок мужества. Годовщина присвоения г. Новороссийску почетного звания «Город-герой»	5-11	сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
Урок мужества. День освобождения Новороссийска.	5-11	сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
Урок мужества. День рождения советской гвардии	5-11	сентябрь	Классные руководители 5-11 классов
День памяти жертв фашизма. Экскурсия.	5-11	сентябрь	Классные руководители
Классный час. День святого благоверного князя Александра Невского – войсковой праздник Кубанского казачьего войска.	5-11	сентябрь	Классные руководители
Урок мужества. 77 лет со дня начала битвы под Москвой	5-11	сентябрь	Классные руководители 5-11 классов

Классный час «История Отечества – история Кубани»	5-6	В течение месяца	Классные руководители 5-6 классов
Классный час «Закон, по которому мы живем»	7-8	В течение месяца	Классные руководители 7-8 классов
октябрь			
Урок мужества. День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. Освобождение Кавказа в 1943г.	5-11	октябрь	Классные руководители
Урок мужества. День памяти детей Ейского детского дома, погибших 9.10.1942 года	5-11	октябрь	Классные руководители 5-11 классов
День образования Кубанского казачьего войска (отмечается в ближайшее к дате праздника воскресенье)	5-11	октябрь	Классные руководители
Классный час «День Кубанского казачества»	8-11	октябрь	Классные руководители
«Как наши деды воевали» (встречи с ветеранами)	9-11	октябрь	Классные руководители
День рождения комсомола	8-11	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители 8-11 классов
Урок мужества. День рождения Российского флота	5-11	октябрь	Классные руководители 5-11 классов
Классный час «Человек и закон»	9-11	В течение месяца	Классные руководители 9-11 классов

ноябрь			
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-11	ноябрь	Классные руководители 5- 11 классов
Урок мужества. Международный день борьбы с фашизмом	5-11	ноябрь	Классные руководители 5-11 кл.
Урок мужества, посвященный Дню проведения военного парада на Красной площади в г. Москва в ознаменование 100- летия Великой Октябрьской социалистической революции (1917 год)	5-11	ноябрь	Классные руководители 5-11 кл.
Организация и проведение торжественной церемонии приема детей в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	5-7	В течение месяца	Координатор юнармии
Профилактическая акция «Школа против террора»	5-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учитель ОБЖ
Классный час, посвященный Международному Дню толерантности	5-11	ноябрь	Классные руководители 5-11 кл.
День памяти (окончание Первой мировой войны). Кавалерственные дамы России (Римма Иванова,	5-11	ноябрь	Классные руководители

Ольга Шидловская, Вера Чичерина).			
«Медаль материнства – подвиг кубанской женщины Епистинии Федоровны Степановой» (материнский подвиг).	5-11	ноябрь	Классные руководители
Урок мужества. День морской пехоты в России	5-11	ноябрь	Классные руководители 5-11 классов
Урок мужества памяти Е.А. Жигуленко, командира звена 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка, Героя Советского Союза (1945г.)	5-11	ноябрь	Классные руководители
Классный час «О мужестве, доблести, славе»	5-6	В течение месяца	Классные руководители 5-6 классов
Классный час «Подвигу народа жить в веках»	7-8	В течение месяца	Классные руководители 7-8 классов
декабрь			
Классные часы по правовым знаниям «Мои права» (к международному Дню прав человека) (10.12)	5-11	декабрь	Классные руководители 5-11 классов
Митинг, посвященный Дню Неизвестного Солдата (03.12)	5-11 кл.	декабрь	Классные руководители
Урок мужества. День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (1941).	5-11 кл.	декабрь	Классные руководители 5-11 классов

Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества (09.12)	5-11	декабрь	Классные руководители
Урок мужества. День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике	5-11 кл.	декабрь	Классные руководители
В память о Палагине С.В. –российском военном лётчике, подполковнике, участнике боевых действий, Герое Российской Федерации.	5-11	декабрь	Классные руководители
Классный час «Поступок рождает судьбу»	9-11	В течение месяца	Классные руководители 9-11 классов
Месячник военно-патриотического воспитания	5-11	Январь-февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители, совет старшеклассников, координатор ШУС
Начало Северо-Кавказской наступательной операции. Освобождение территории северокавказских республик и значительной части Краснодарского края 1943г.	5-11	январь	Классные руководители
«Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с военными)	5-11	январь	Классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста (27.01)	5-11	январь	Классные руководители 5-11 кл.

Урок мужества. День снятия блокады г. Ленинграда (1944г.)	5-11	январь	Классные руководители 5-11 классов
Классный час «Твои права и обязанности»	5-6	В течение месяца	Классные руководители 5-6 классов
Месячник военно – патриотического воспитания	5-11	февраль	Зам. директора по ВР, совет старшеклассников, координатор ШУС
День памяти юного героя – антифашиста	5-7	февраль	Координатор отряда Юнармия
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. «Суровый февраль» День освобождения города Кореновска от немецко-фашистских захватчиков	5-11	февраль	Классные руководители
«Малая земля»: десантная операция под командованием Цезаря Куникова по освобождению Новороссийска	5-11	февраль	Классные руководители.
День вывода советских войск из Афганистана (15.02)	8-11	февраль	Классные руководители 8-11 кл.
Митинг, посвященный освобождению Кореновского района от немецко-фашистских захватчиков.	8-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители 8-11 кл.
День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за	5-11	февраль	Классные руководители

пределами Отечества. Герои интернационалисты Кубани (15.02)			
Классный час «Славе русской сестры без конца!». День защитника Отечества (23.02)	5-11	февраль	Классные руководители
Классный час «История Отечества: события, люди»	7-8	В течение месяца	Классные руководители 7-8 классов
Всемирный день гражданской обороны	5-11	март	Учитель ОБЖ
Урок мужества «Герои живут среди нас». День спасателя Кубани.	5-11	март	Классные руководители
Урок мужества «75 лет со времени вручения Краснодарскому краю Красного знамени Государственного Комитета Обороны (1944)»	5-11	март	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (18.03)	5-11	март	Классные руководители 5-11 кл.
«Награды моего деда» Школьный музей	5-11	март	Классные руководители
«Только песня казаку во степи подмога...» 50 лет со времени возрождения Кубанского казачьего хора.	5-11	март	Классные руководители
Классный час «Мы помним, мы гордимся»	9-11	В течение месяца	Классные руководители 9-11 классов
Урок мужества. Пионеры – герои Кубани. Дети с недетской судьбой!	5-11	апрель	Классные руководители

Классный час «День Космонавтики (12.04)»	5-11	апрель	Классные руководители
Урок мужества. День освобождения от фашистских концлагерей.	5-11	апрель	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ	5-11	апрель	Учитель ОБЖ, кл. руководители 1-11 кл.
Урок мужества. Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС.	5-11	апрель	Классные руководители
Классный час «В этом мире все равны»	5-6	В течение месяца	Классные руководители 5-6 классов
Классный час «Россошь в солдатской шинели»	7-8	В течение месяца	Классные руководители 7-8 классов
75-летие годовщины Победы в ВОВ.	5-11	май	Классные руководители
Митинг, посвященный Дню Победы «Подвиг любви и чести»	5-11	май	Зам. директора по ВР, совет старшеклассников, координатор ШУС
«Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с военными)	5-11	май	Классные руководители
День памяти и скорби по жертвам Кавказской войны (1817-1864).	5-11	май	Классные руководители
Классный час «Георгиевская ленточка»	9-11	В течение месяца	Классные руководители 9-11 классов
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>1. Организационная работа в школе</i>			

Проведение анализа результатов по профориентации за прошлый год. Планирование работы на 2021-2022 учебный год.		август	Зам. директора по УВР Классные руководители
Обновление стенда по профориентации.		сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по УВР
Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры, ГКУ Центром занятости.		в течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
<i>2. Работа с педагогическими кадрами</i>			
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.		сентябрь	Зам. директора по УВР
<i>3. Работа с родителями</i>			
Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном	5-11	Октябрь, ноябрь	Кл. руководители

профессиональном самоопределении".			
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	9-11	В течение года	Кл. руководители
Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях г. Кореновска, Краснодар	8-11	В течение года	Кл. руководители
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	9-11	сентябрь	Кл. руководители
<i>4. Работа с учащимися</i>			
Беседы представителей учебных заведений г.Кореновска, Краснодар с учащимися школы	9-11 кл..	В течение года	Кл. руководители
Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. направленности.	6 - 11	В течение года	Кл. руководители
Организация и проведение с уч-ся классных часов, выставок «В мире профессий»	1-11	В течение года	Кл. руководители библиотекарь.
Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя»	1-4 5-8	В течение года	Кл. руководители

«Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни»	10-11 9-11 7-11		
Организация встреч со специалистами “Центра занятости”.		По плану центра занятости	Зам.директора по УВР
Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11кл.	В течение года	Зам.директора по УВР
Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 5-11кл.	В течение года	Учителя-предметники
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	8-11	В течение года	Кл. руководители
Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся	8-11	В течение года	Кл. руководители
Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад, работа на пришкольном участке	5 - 7; 8, 10 кл	Май-июнь	Кл. руководители
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.).	4-11	В течение года	Кл. руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок	9-11	В течение года	Зам.директора по УВР, кл.руководители

профессий ЭКСПО г.Краснодар			
Организация экскурсий, профессиональных тренингов на предприятия и в учебные заведения города	9-11	В течение года	Зам.директора по УВР, кл. руководители, соц.педагог
Предпрофильная подготовка по программе элективных курсов в 9 классах «Мой выбор»	9	В течение года	Зам.директора по УВР, кл.руководители
Детские общественные организации			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Детское общественное движение «Мы казачата» (1-4 класс)			
Составление плана работы. Оформление уголка и стенда.	1-2	сентябрь	классный руководитель
Выборы лидеров в классе	1-2	сентябрь	классный руководитель
Проведение заседаний	1-2	ежемесячно	классный руководитель
Классные часы по направлению «Семья. Семейные традиции»	1 кл	1 раз в месяц	классный руководитель
Классные часы по направлению «Красота и разнообразие природы Кубани»	2 кл	1 раз в месяц	классный руководитель
Атаманские классные часы	1-2 кл	1 раз в месяц	Атаман Новоберезанского с/п
Посвящение в казачата	1-2	сентябрь	Атаман, классные руководители
Праздничный концерт «День матери казачки»	1-2	сентябрь	Атаман, классные руководители

Участие в районном месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1-2	январь-февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Проведение уроков мужества с привлечением казачьего общества	1-2	в течение года	классные руководители
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	1-2	ежемесячно	классные руководители
Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы "Помним, гордимся!"	1-2	май	классные руководители.
Спортивные соревнования	1-2	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями духовенства	1-2	в течение года	классные руководители
Детское общественное движение «Жуковцы» (5 класс)			
Составление плана работы. Оформление уголка и стенда.	5	сентябрь	классный руководитель
Выборы лидеров в классе	5	сентябрь	классный руководитель
Проведение заседаний	5	ежемесячно	классный руководитель
Классные часы по направлению «Г.К.Жуков – великий маршал».	5	ежемесячно	классные руководители
Мероприятия, посвящённые героям Вов по направлению «Отцы и деды завещали».	5	ежемесячно	классные руководители
Исследовательская работа учащихся по изучению прошлого и современности родного края и России.	5	в течение года	классные руководители

Посвящение в жуковцы	5	декабрь	классные руководители
Участие в районном месячнике оборонно- массовой и военно- патриотической работы.	5	январь-февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Проведение уроков мужества с привлечением совета ветеранов ВОВ.	5	в течение года	классные руководители
Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	5	ежемесячно	классные руководители
Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы "Помним, гордимся!"	5	май	классные руководители.
Спортивные соревнования	5	в течение года	классные руководители
Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (6-9 классы)			
Формирование отряда юнармейцев.	6-9	сентябрь	Координатор отряда юнармия
Выборы лидера движения	6-9	сентябрь	Координатор отряда юнармия
Составление плана работы на год. Оформление уголка и стенда юнармейцев.	6-9	сентябрь	Координатор отряда юнармия
Заседание лидеров отрядов	6-9	1 раз в четверть	Координатор отряда юнармия
Школьные соревнования по летнему многоборью среди учащихся школ.	6-9	май	Учитель ОБЖ
Участие команды в районных соревнованиях по летнему многоборью среди допризывной и призывной молодёжи.	6-9	апрель - май	Учитель ОБЖ

Общая физическая подготовка команды юнармейцев.	6-9	еженедельно	Учитель ОБЖ
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка-разборка автомата, одевание ОЗК)	6-9	еженедельно	Учитель ОБЖ
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	6-9	ноябрь	Координатор отряда юнармия
Подготовка и сдача норм ГТО.	6-9	март-апрель	Учитель физической культуры
Экскурсии в краеведческий музей.	6-9	январь	Координатор отряда юнармия
Строевая подготовка юнармейцев	6-9	постоянно	Учитель ОБЖ
Участие в районном месячнике оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	6-9	январь-февраль	Координатор отряда юнармия
Проведение уроков мужества с привлечением совета ветеранов ВОВ.	6-9	в течение года	Координатор отряда юнармия
Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	6-9	февраль	Координатор отряда юнармия
Участие в районном военно-спортивном соревновании "День призывника".	6-9	ноябрь	Учитель ОБЖ
Посещение воинских частей в рамках «Открытых дверей»	6-9	в течение года	Координатор отряда юнармия
Участие команды в районной военно-спортивной игре «Зарница».	6-9	май	Учитель ОБЖ

Почетный караул во время проведения митингов у Обелиска землякам, погибшим в годы ВОВ.	6-9	в течение года	Координатор отряда юнармия
Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы "Помним, гордимся!"	6-9	май	Координатор отряда юнармия
Безопасность			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предупреждение правонарушений, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании среди учащихся			
Составление социального паспорта школы	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Выявление детей из неблагополучных семей	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Вовлечение подростков в кружки и секции	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Общешкольное родительское собрание	1-11	2 раза в год	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы

			риска», кл. руководители
Спортивные соревнования «Мы выбираем жизнь!»	5-7	сентябрь	Учителя физической культуры
Встреча и беседа с игуменом Трифоном	4	сентябрь	Учителя начальных классов
Встреча учащихся с инспектором ОПДН	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, инспектор ОПДН
Рейды родителей и педагогов в социально неблагополучные семьи	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Анкетирование учащихся 8 -9 классов на тему «Причины употребления наркотиков и алкоголя несовершеннолетними»	8-9	октябрь	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	октябрь	Учителя физической культуры
Классный час «Твое здоровье»	8-11	октябрь	Кл. руководители, школьная медсестра
Викторина «Мы за здоровый образ жизни» и агитационный пробег «Новое поколение выбирает...»	8-11	ноябрь	Кл.руководители

Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	5-7	ноябрь	Учителя физической культуры
Библиотечный час для учащихся 4 –х классов на тему: «Губительная сигарета»	4	декабрь	Зам. директора по ВР, врач-нарколог, кл. руководители
Встреча учащихся 9-11 классов с врачом – наркологом на тему: «Анти СПИД»	9-11	декабрь	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Акция «Выбери жизнь!»	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Спортивные соревнования «Спорт против наркотиков»	8-10	январь	Учителя физической культуры
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4	февраль	Учителя физической культуры
Классный час «Мы выбираем здоровый образ жизни»	8-11	февраль	Кл. руководители
Библиотечный урок в 1 классе «Мы за здоровый образ жизни»	1	март	Зам. директора по ВР, врач-нарколог, кл. руководители
Уроки здоровья для девочек 9-11 классов	9-11	март	Зам. директора по ВР, врач-нарколог, кл. руководители
Конкурс антирекламы вредных привычек для учащихся 2-5 классов	2-5	март	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с

			трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Беседа с учащимися 1-2 классов на тему «Домашний доктор»	1-2	апрель	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Спортивные соревнования «Мы выбираем жизнь»	5-7	апрель	Учителя физической культуры
Инструктаж по правилам поведения в каникулярное время	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Спортивное мероприятие 1-4 кл. «Солнце, воздух и вода – здоровью лучшие друзья»	1-4	май	Учителя физической культуры
Профилактика суицида			
Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	1-11	в течение года	Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	1-11	сентябрь	Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	1-11	в течение года	Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»

Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	каникулярное время	Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Организация волонтерского движения по оказанию помощи детям, склонным к суицидальным действиям	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, координатор волонтерского отряда
Психологические классные часы, направленные на профилактику суицидального поведения	1-11	в течение года	Кл. руководители, Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Правовые классные часы совместно с инспектором ОПДН	5-11	в течение года	Инспектор ОПДН Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9 кл)	9, 11	март - апрель	Классный руководитель
Игра для учащихся 5–х классов «Колбочка» (интеграция «отверженных»)	5	октябрь	Классный руководитель
Игра «В чём смысл жизни?» (10кл)	10	февраль	Кл. руководитель
Диспут для подростков «Успех в жизни»	5-11	декабрь	Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Родители			
Родительский лекторий совместно с	-	по необходимости	Кл. руководитель,

инспектором ОПДН и районного педагога-психолога			Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», Инспектор ОПДН, педагог-психолог
Склонность к отклоняющемуся поведению	1-11	дети «группы риска»	Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма			
Беседы на родительских собраниях	1-11	в течение года	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, кл. руководитель
Классные часы по ПДД	1-11	в течение года	Классные руководители.
Общешкольные линейки с использованием данных ГАИ о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в районе.	1-11	1 раз в месяц.	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД, учитель ОБЖ
Разработка схем безопасных маршрутов движения в школу и обратно.	1-11	постоянно.	Учитель ОБЖ, кл. руководители 1-4 кл.
Проведение игр, соревнований, викторин по правилам дорожного движения.	1-11	каждую четверть.	Классный руководитель, члены отряда ЮИД
Организация занятий по правилам дорожного движения с детьми, имеющими велосипеды.	1-11	март	Классные руководители, члены отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Формирование толерантного сознания и профилактика экстремизма			
Знакомство участников образовательного процесса с	1-11	Сентябрь, ежегодно	Администрация школы

нормативными документами, регламентирующими деятельность ОУ по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма (классные часы, родительские собрания).			
Мониторинг социального и этнического контингента учащихся.	1-11	Сентябрь, ежегодно	Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Анонимное анкетирование учащихся по выявлению отношения к лицам, разжигающим национальную рознь, выявлению уровня толерантности.	1-11	Февраль, ежегодно	Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Проведение профилактических бесед совместно с представителями субъектов системы профилактики несовершеннолетних.	1-11	По согласованию, ежегодно	Зам. директора по ВР , ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Рейды по местам массового досуга несовершеннолетних и молодежи	1-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР , ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», классные руководители
Линейка, посвященная трагедии в Беслане	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители

Классный час «Когда мы вместе - мы сильны»	1-11	сентябрь	зам. директора по ВР, кл. руководители
Встреча с игуменом Трифоном. Беседа «Межнациональные взаимоотношения».	8-11	октябрь	Зам. директора по ВР
Час памяти «Ангел – памяти», посвященный трагическим событиям в г. Керчь.	4-9	октябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Классный час «Мы такие разные»	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Конкурс рисунков «Дети и молодёжь против терроризма и экстремизма».	1-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Классный час «Милосердие - награда»	1-11	декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Круглый стол «Толерантное поведение – бесконфликтное общество»	7-11	декабрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Классный час «Профилактика экстремизма»	1-11	январь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Единый творческий час «Единство и согласие в наших душах»: -конкурс школьных сочинений (5-7 кл.) -конкурс рисунков (1-4 кл.).	1-4 5-7	январь	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «За МИР между всеми народами Земли».	1-11	февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители

Проведение классных часов: «Профилактика различных видов экстремизма в школе». Дискуссия «Добро и зло».	1-11	март	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Акция «Дети и молодёжь против терроризма и экстремизма».	1-11	апрель	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Спортивные соревнования «Мы против терроризма»	1-11	май	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Реализация статей Закона КК от 21 июля 2008 года № 1539 –КЗ, № 120 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»			
Выявление, профилактическая помощь, педагогическая поддержка семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении.	1-11	весь период	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Проведение Дней правовых знаний с приглашением специалистов служб системы профилактики, с выдачей учащимся Памяток с разъяснениями статей Закона, в части их касающихся	1-11	ежемесячно	Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Организация совместно с сопредельными службами (СДК, библиотека, Актив Новоберезанского сельского поселения,	1-11	весь период	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»

Совет отцов) мероприятий, способствующих выявлению родителей, не исполняющих закон, участие в профилактических рейдах в места массового нахождения молодежи, семьи социального риска.			
Проверка местонахождения в вечернее время учащихся, состоящих на профилактических учетах.	1-11	по мере необходимости	Ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Разъяснительная работа среди родителей и учащихся по положениям Закона КК № 1539 - КЗ	1-11	весь период	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска», кл. руководители
Классные часы, инструктажи по соблюдению Закона КК № 1539 - КЗ	1-11	1 раз в четверть	Кл. руководители
Работа «Телефона доверия»	1-11	по понедельникам с 15.00 час. до 17.00 час.	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Работа по выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, с целью вовлечения их во все формы организованной занятости.	1-11	весь период	Зам. директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Заседания Штаба по воспитательной работе, с целью корректировки	1-11	один раз в месяц	Зам директора по ВР, ответственная за

деятельности.			работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Заседания Совета профилактики с целью снятия/ постановки на профилактический учет школы.	1-11	один раз в месяц	Зам директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»
Разъяснительная работа по вопросам соблюдения прав детей, ответственности за нарушения административного и уголовного законодательства РФ и Краснодарского края за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (Ст. 156 УК РФ; ч. 1 ст. 5.35; ч. 2 ст.5.35).	1-11	постоянно	Зам директора по ВР, ответственная за работу с трудными детьми и детьми «группы риска»., зональный инспектор ОПДН
Юный пожарный			
Месячник безопасности детей.	1-11	согласно плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ
Участие в школьных и районных конкурсах по профилактике пожарной безопасности.	1-11	согласно плану воспитательной работы	Кл. руководители
Классные часы, инструктажи по пожарной безопасности	1-11	1 раз в четверть	Кл. руководители
Дежурство на школьных вечерах и праздниках.	1-11	по плану воспитательной работы	Учитель ОБЖ, члены отряда
Проведение общешкольных тренировок по	1-11	1 раз в четверть	Учитель ОБЖ, члены отряда

эвакуации из школьного здания при команде «Пожар».		(в начале года и в конце года)	
----------------------------------------------------	--	--------------------------------	--