

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого **Шмитова Наталья Викторовна**

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 имени полного кавалера Ордена Славы Павла Пантелеевича Мисана муниципального образования Кореновский муниципальный район Краснодарского края, учитель начальных классов

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования муниципального образования Кореновский муниципальный район	03.04.2026 г	РМО	Муниципальный	Районное методическое объединение учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР	Обобщение педагогического опыта -Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» № 544 от 10.04.2026 г, подписанная директором О.А.Гребенник -Протокол № 4 заседания районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район	«Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ в начальной школе»

от 03.04.2026 года,
подписанный
руководителем РМО
Денисенко Н.В.

2. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2025-2026	-Обзор методик формирования читательской грамотности «формирование читательской грамотности младших школьников» -Мастер-класс «Использование приемов продуктивного чтения на уроках литературного чтения» -Выступление «Роль игровых технологий как средство развития функциональной грамотности	ОО	-План работы школьного методического объединения учителей начальных классов МОБУ СОШ № 15 имени полного кавалера Ордена Славы Павла Пантелеевича Мисана МО Кореновский район на 2025-2026 учебный год -Протокол № 2 заседания МО учителей начальных классов от 28 октября 2025 года -Протокол № 4 заседания МО учителей начальных классов от 26 февраля 2026 года

3. Деятельность по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п.3.5)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты
2025-2026	Участие в ключевом общешкольном деле: Конкурс военно-патриотической песни «Честь и верность во славу Отечества»	-Грамота 2 классу за 1 место, подписанная директором МОБУ СОШ № 15 МО Кореновский район А.Л. Шумихин -Отчет о проведенном деле от 20.02.2026 г.
2025-2026	Участие в ключевом общешкольном деле: Военно-патриотический смотр-конкурс строя и песни в рамках мероприятий Года Единства	-Грамота команде 2 класса за 2 место , подписанная директором МОБУ СОШ № 15 МО Кореновский район А.Л. Шумихин от 30.04.2026 г.

	народов России»	-Отчет о проведенном деле от 30.04.2026 г.
2023-2024	Экскурсия в г. Кореновск на региональный проект «Ближе к Звездам»	-Приказ МОБУ СОШ № 15 имени полного кавалера Ордена Славы Павла Пантелеевича Мисана МО Кореновский район № 68 от 24.06.2024 г. - Отчет об экскурсии от 24.06.2024 г.
2023-2024	Экскурсия в ст. Старомышастовскую в центр «Патриот»	-Приказ МОБУ СОШ № 15 имени полного кавалера Ордена Славы Павла Пантелеевича Мисана МО Кореновский район № 82 от 05.08.2024 г. - Отчет об экскурсии от 06.08.2024 г.

Дата заполнения: 07.05.2026 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МОБУ СОШ №15
имени полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана
МО Кореновский район



А.Л. Шумихин

Зам. директора по УМР/Ответственный за аттестацию

Л.И. Головань

Аттестуемый педагогический работник

Н.В. Шмитова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ»
Мира ул., д. 79 Б, г. Кореновск,
Краснодарский край, 353180
e-mail: imc@kor.kubannet.ru
ИНН 2335064507

от 10.04.2026 № 544

СПРАВКА

дана Шмитовой Наталье Викторовне, учителю начальных классов МОБУ СОШ № 15 имени полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана МО Кореновский район в том, что она в целях распространения педагогического опыта на районном методическом объединении учителей ОПК, ОРКСЭ, ОДНКНР 03 апреля 2026 года выступила по теме: «Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ в начальной школе».

Протокол заседания РМО № 4 от 03.04.2026 года.

Директор
МКУ «ИМЦ системы образования
МО Кореновский район»



О.А. Гребенник

Протокол № 4
заседания районного методического объединения
учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР МО Кореновский район

Дата проведения: 03 апреля 2026 года.

Место проведения: МОАУ СОШ № 17 им. К.В. Навальной

Время проведения: 09.00

Присутствовали: 14 человек.

Тема: «Современные подходы к организации внеурочной деятельности при изучении курса ОРКСЭ и ОДНКНР»

Цель: Оказание педагогам теоретической и практической помощи по овладению современными подходами к преподаванию ОРКСЭ и ОПК.

Повестка дня:

1. Информация о семинарах и мастер-классах, прошедших на базе ИРО.
2. О проведении родительских собраний.
3. О проведении недели православной культуры.
4. Обобщение опыта.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

- 1) Наталья Витальевна информировала, что в институте развития образования 9 декабря 2025 года, прошёл краевой семинар «Духовно-нравственное воспитание и образование детей и молодежи: опыт и перспективы развития», посвящённый вопросам духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодёжи.

Терещенко Г. С. акцентировала внимание собравшихся на необходимости формирования духовно-нравственной культуры личности уже с дошкольного возраста.

Протоиерей Павел Калинин отметил важность воспитательной работы с детьми и молодёжью, а также подчеркнул необходимость обмена педагогическим опытом в вопросах духовно-нравственного становления личности.

На семинаре был представлен опыт учителей — призёров и лауреатов профессиональных конкурсов. <https://disk.yandex.ru/d/g9nj8O2d6IEzbg>

- 2) Руководитель РМО сообщила, что в ИРО прошёл мастер-класс «Практикумы внеклассных мероприятий регионального проекта «Час духовности»

Первая в этом году встреча из цикла мастер-классов, посвящённых «Православной культуре как основе духовного единения многонациональной России», состоялась в Институте развития образования 12 февраля. Ссылаясь на Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», методист института Игорь Анатольевич Лисицын рассказал о защите традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Также он познакомил с положениями Стратегии национальной безопасности, в которой затронута эта тема.

Спикеры практикума провели мастер-классы по следующим темам: православие и традиционные ценности русского народа; роль православия в сохранении культурного наследия России; взаимодействие православных традиций с культурными традициями других народов России; духовность и нравственность в современном обществе; патриотизм и духовное воспитание молодёжи.

Педагоги обсудили актуальные подходы к духовно-нравственному воспитанию школьников, уделив особое внимание практической направленности организации занятий во внеурочное и каникулярное время.
<https://disk.yandex.ru/d/SvA-Go-4cTPv9w>

- 3) Мастер-класс из цикла «Час духовности» состоялся, 4 декабря 2025 г., на площадке Института развития образования.

Открыл мероприятие модератор семинара — методист института Игорь Анатольевич Лисицын. В своем обращении к коллегам он отметил, что празднование Рождества имеет глубокие традиции, основанные на семейных ценностях и вечных истинах и важно, чтобы дети постигали их в интересных для них форматах.

Спикеры практикума из Краснодара и Анапы провели пять мастер-классов по направлениям взаимодействия школы и священнослужителей, системы патриотического воспитания младших школьников. Педагоги обсудили актуальные подходы к духовно-нравственному воспитанию школьников, уделив особое внимание практической направленности занятий организации занятий во внеурочное и каникулярное время.

Материалы семинара-практикума размещены: <https://disk.yandex.ru/d/rDf-GefcRRpNtw>

Постановили:

- а) Самостоятельно изучить материалы краевого семинара и мастер - классов. Использовать информацию для подготовки к урокам, родительским собраниям.
- б) Материалы выступлений обсудить на семинаре «Православная лампада».

2. О проведении Родительского собрания.

Слушали: По второму вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Наталья Витальевна ознакомила присутствующих с информацией о том, что в школах необходимо провести уже заключительное родительское собрание в 3-х классах по выбору модуля ОРКСЭ (с написанием заявления родителями, оформлением протокола).

Постановили:

а) Принять к сведению, использовать в работе.

3. О проведении недели православной культуры.

По третьему вопросу слушали руководителя районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР Денисенко Н. В.

Руководитель РМО рассказала об опыте проведения недели православной культуры в прошлом году. Предложила увеличить время недели: от 14 марта до Пасхи. Включить в план работы мероприятия, посвященные празднованию Дня православной книги. Провести в школе акцию «Россия без сквернословия». Материалы для бесед, видеотека с мультфильмами, печатные изделия (значки, закладки, наклейки и т.д.) находятся на сайте проекта.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

4. Обобщение опыта

1. Слушали: Беклемешева С. С., учитель математики МАОУ СОШ № 3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район. Выступление по теме «Богословие и математика».

Светлана Сергеевна рассказала о союзе богословия и математики — двух совершенно разных сфер: одна исследует духовные истины, другая — абстрактные структуры и количественные отношения. Однако их неожиданное пересечение открывает новые горизонты для образовательного процесса. Беклемешева С. С. наглядно демонстрирует эту связь при изучении различных тем:

- Геометрия и архитектура храмов: поиск прямых, отрезков и углов на фасадах, исследование осевой и центральной симметрии, расчёты пропорций, объёмов и площадей на примере известных храмов.
- Философские вопросы в старших классах: обсуждение понятия бесконечности в математике и богословии, анализ «золотого сечения» в искусстве и храмовой архитектуре.

Такой подход позволяет Беклемешевой С. С. показать учащимся целостность знания, где наука и вера не противоречат, а дополняют друг друга. Это способствует

развитию абстрактного мышления, воспитывает уважение к культурным традициям и раскрывает культурную роль математики.

В конечном счёте, Светлана Сергеевна помогает ученикам понять: математика учит нас видеть порядок в мире, а богословие — осмысливать его источник. Вместе эти дисциплины дают более глубокое представление о том, как устроен мир и какое место в нём занимает человек.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

2. Слушали: Стойко С. В., учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 им. И.Д. Бувальцева МО Кореновский район. Обобщение опыта по предмету ОРКСЭ «Духовно – нравственное воспитание школьников на уроках курса ОРКСЭ как основа становления личности».

Светлана Владимировна считает, что именно уроки ОРКСЭ призваны научить детей отличать категории «добра» и «зла», поступать с людьми так, как хотелось бы, чтобы поступали с ними, и попросту воспитать качества, необходимые для нормальной жизнедеятельности в обществе.

При изучении модуля «Основы православной культуры» Стойко С. В. ставит перед собой цель передачи современным школьникам знаний в области православной культурной традиции, как средства формирования их личностных качеств. Для этого она включает в образовательный процесс различные инновационные технологии, способствующие более свободному, живому восприятию предмета. Светлана Владимировна считает, что наиболее эффективной технологией работы на уроках является игровая технология. Учитель использует словесные игры: «Мозговой штурм», «Доскажи словечко», «Вычлени из текста слово», «Найди ошибку», «Данет», «Найди соответствия». Светлана Владимировна устраивает игры - драматизации, где ученики разыгрывают диалог, сюжет, делятся личным опытом, проводит игры - путешествия, в которых ученики путешествуют по времени, по карте, по святым местам. Для систематизации знаний учащихся С. В. Стойко используется лэпбуки. Учащимися были изготовлены лэпбуки «Пасха», «Православный храм».

Положительным результатом работы по формированию нравственных качеств личности младших школьников является тот факт, что дети становятся спокойнее, дружнее, терпимее друг к другу и к окружающим, требовательнее к себе. Эти нравственные качества станут для детей фундаментом для будущих достижений в жизни.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

3. Слушали: Шмитова Н. В., учитель начальных классов МОБУ СОШ №15 им. Полного Кавалера Ордена Славы П.П. Мисана МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме «Проектная деятельность на уроках ОРКСЭ в начальной школе».

Наталья Викторовна считает, что проектная деятельность на уроках ОРКСЭ и окружающего мира помогает младшим школьникам глубже осознать роль семьи, знакомит с традициями и историей своего рода. Такой подход способствует не только формированию исследовательских навыков, но и укреплению духовных ценностей. Основными целями проекта учитель определила: осознание роли семьи в жизни человека; формирование уважения и любви к членам семьи; знакомство с семейными традициями и реликвиями; воспитание понимания ценности семьи для каждого человека. Шмитова Н. В. поставила следующие задачи: научить детей самостоятельно искать информацию, записывать воспоминания родственников, задавать вопросы, работать с фотографиями и семейными реликвиями; способствовать более тесному общению между членами семьи; развивать интерес к истории предков и своей родословной.

В ходе работы над проектом дети не только расширили знания о семье и узнали больше о занятиях и интересах членов семьи, но и стали проявлять больший интерес и уважение к семейным традициям.

Шмитова Н. В. утверждает, что проект «Моя родословная» не только обогатил личный опыт учеников, но и способствовал формированию уважительного отношения к истории своей семьи, что особенно важно на этапе становления личности.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

4. Слушали: Дорошенко М. А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район. Обобщение опыта по теме: «Православная культура как основа духовного единения многонациональной России»

Марина Александровна напомнила, что 2026 год объявлен В. В. Путиным годом единства народов России. Одним из важных мероприятий этого года станет традиционный этнографический диктант, который имеет уже 10-летнюю историю проведения. Ученики её класса в прошлом году проходили диктант вместе с родителями, но в задания диктанта оказались такими интересными, что

детям захотелось узнать больше о своих корнях, о традициях разных народов. Детям интересно, как формировалась Россия, что лежит в основе её многонациональной мощи и силы. Дорошенко Марина Александровна считает, что именно культура и историческая память формируют устойчивое самосознание народа. Главная цель участия ее учеников в этнодиктанте — укрепление внутреннего единства. Для подготовки к диктанту необходимо изучить национальные традиции, религию, фольклор, национальные блюда и костюмы. Марина Александровна использует книги из серии «Школьный словарь» Никитиной Е.Р. «Культурные ценности России», «Регионы России». Этнодиктант дает возможность каждому почувствовать свою личную причастность к сохранению культуры нашей многонациональной России, прикоснуться к культурному наследию. Чтобы построить процветающее многонациональное государство, нужно помнить, что нас объединяет, считает Марина Александровна. Культура, язык, история, духовные традиции — всё это наш общий ориентир, который помогает не потеряться перед угрозами современного мира.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

5. Слушали: Ушарова В. А., учитель начальных классов МАОУ СОШ №3 им. Героя России. Р. М. Хабибуллина МО Кореновский район. Обобщение по теме: «Применение активных методов обучения на уроках ОРКСЭ».

Курс «Основы православной культуры» в 4 классе направлен на духовно-нравственное воспитание. Вера Алексеевна проводит знакомство с историей и традициями православия через культуру России. Используются учебники под ред. О. Ю. Васильевой и современные методики: интерактивные задания, проектная деятельность, мультимедийные материалы, дискуссии и творческие работы. Особое внимание Ушаровой В. А. уделяется формированию нравственных ценностей, любви к Родине и уважению к многонациональному обществу. Учитель использует нетрадиционные формы уроков (игры, экскурсии, творческие мастерские), которые повышают интерес, развивают мышление и помогают лучше усваивать материал. Вовлечение родителей и встреча со священнослужителем усиливают воспитательный эффект. Разработка и внедрение в педагогическую практику активных методов обучения обеспечивает повышение качества учебного процесса, способствует активизации познавательной деятельности учащихся, развитию их умственных способностей. Такой подход способствует всестороннему развитию личности и воспитанию достойного гражданина.

Постановили:

Принять к сведению, использовать в работе.

Решение.

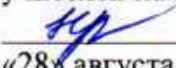
Представленные материалы и выступления получили высокую оценку. Каждая тема выступления признана актуальной и значимой. Принято решение продолжить работу по обмену опытом через серию мастер – классов, практических занятий и организацию семинаров «Православная лампада».

- а) Самостоятельно изучить материалы краевого семинара и мастер - классов. Использовать информацию для подготовки к урокам, родительским собраниям.
- б) Использовать материалы сайта ИРО 23 для подготовки к урокам ОРКСЭ (ОДНКНР).
- в) Включить акцию «Россия без сквернословия» в план работы каждой школы.

Руководитель РМО



/ Денисенко Н. В.

Согласовано:
Руководитель ШМО
учителей начальных классов
 Н.Н.Ромашкина
«28» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ №15
 А.Л.Шумихин
«29» августа 2025 года



ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОБУ СОШ №15
имени полного кавалера Ордена Славы
Павла Пантелеевича Мисана
муниципального образования Кореновский район
на 2025 – 2026 учебный год.

Тема: «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях обновлённых ФГОС с использованием современных образовательных технологий»

Цель работы МО:

Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся, внедрения современных образовательных технологий и обеспечения качества начального образования.

Задачи:

1. Изучить и внедрять современные подходы к формированию функциональной грамотности младших школьников.
2. Развивать профессиональные умения педагогов через методические мероприятия, мастер-классы и открытые уроки.
3. Организовать обмен опытом по внедрению технологий проблемного, исследовательского и проектного обучения.
4. Содействовать созданию методических разработок, обеспечивающих формирование читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
5. Анализировать результаты учебных достижений обучающихся и корректировать методическую работу.

№п/п	Месяц	Мероприятие	Цель	Ответственные
1.	Сентябрь	Организационное заседание МО. Определение целей, задач и плана работы.	Согласование тематики работы на год, распределение обязанностей.	Руководитель МО
2.	Октябрь	Семинар «Формирование читательской грамотности: приёмы работы с текстом».	Ознакомление с методами и приёмами развития читательской грамотности.	Учителя начальных классов
3.	Ноябрь	Открытые уроки с последующим обсуждением.	Демонстрация и анализ опыта работы коллег.	Учителя по графику

4.	Декабрь	Круглый стол «Методы формирования математической грамотности».	Обсуждение эффективных методов обучения математике.	Учителя МО
5.	Январь	Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности учащихся.	Определение уровня достижений, выявление трудностей.	Зам. директора, учителя
6.	Февраль	Методическая мастерская «Игровые технологии в начальной школе».	Обмен опытом использования игровых методик.	Учителя МО
7.	Март	Практикум «Формирование исследовательских умений младших школьников».	Отработка приёмов организации исследовательской деятельности.	Руководитель МО
8.	Апрель	Творческая выставка методических разработок.	Представление педагогических находок и обмен опытом.	Все члены МО
9.	Май	Итоговое заседание МО. Анализ работы за год.	Подведение итогов, определение направлений работы на следующий год.	Руководитель МО

План выступлений педагогов на заседаниях МО

№п/п	Месяц	Тема заседания МО	Тема выступления педагога	Ответственный педагог
1.	Сентябрь	«Функциональная грамотность как ориентир современной начальной школы»	1. «ФГОС и функциональная грамотность: что нового?»	Руководитель МО
			2. «Психолого-педагогические условия	Педагог-психолог

			формирования функциональной грамотности младших школьников»	
			3. «Опыт применения элементов функциональной грамотности в повседневной практике»	Ромашкина Н.Н.
2.	Октябрь	«Формирование читательской грамотности младших школьников»	1. «Чтение с пониманием: приёмы работы с текстами в начальной школе»	Шмитова Н.В.
			2. «Работа с текстом»	Глоба Н.П.
			3. Мастер-класс: «Использование приёмов продуктивного чтения на уроках литературного чтения»	Шмитова Н.В.
3.	Декабрь	«Формирование математической грамотности в рамках ФГОС»	1. «Развитие математического мышления через работу с задачами на логику»	Доля С.Г.
			2. «Приёмы работы с текстовыми задачами для формирования функциональной грамотности»	Ольховская. А.А.
			3. Мастер-класс: «Игровые технологии на уроках математики»	Ромашкина Н.Н.
4.	Февраль	«Современные игровые	1. «Роль игровых технологий в	Шмитова Н.В.

		технологии как средство развития функциональной грамотности»	формировании универсальных учебных действий»	
			2. «Цифровые игры и онлайн-сервисы в работе учителя начальной школы»	Учитель информатики
			3. Мастер-класс: «Использование настольных игр и дидактических материалов для развития функциональной грамотности»	Ромашкина Н.Н.
5.	Март	«Развитие исследовательских умений младших школьников»	1. «Метод проектов как способ формирования исследовательских умений»	Доля С.Г.
			2. «Опыт организации исследовательской деятельности во внеурочной работе»	Глоба Н.П.
			3. Презентация мини-проектов учащихся	Учителя МО совместно
6.	Май	«Итоги работы МО за год. Перспективы и задачи на новый учебный год»	1. «Анализ результативности работы по теме года»	Руководитель МО
			2. «Лучшие практики коллег по формированию функциональной грамотности»	Учителя МО
			3. «Перспективные направления методической работы на следующий учебный год»	Зам. директора по УВР

Индивидуальные темы самообразования педагогов на 2025–2026 уч. год.

№п/п	Индивидуальная тема самообразования	Цель работы педагога	Ф.И.О. педагога
1.	«Использование игровых технологий для формирования функциональной грамотности первоклассников»	Развивать познавательный интерес и формировать УУД через игровые формы обучения.	Ромашкина Н.Н.
2.	«Формирование читательской грамотности через приёмы продуктивного чтения»	Разработать систему работы с текстом для развития навыков смыслового чтения.	Шмитова Н.В.
3.	«Развитие коммуникативных навыков младших школьников через работу в парах и группах»	Формировать умения сотрудничества и критического мышления у детей.	Глоба Н.П.
4.	«Использование заданий цифровых платформ в начальной школе»	Адаптировать задания для развития функциональной грамотности учащихся.	Ольховская А.А.
5.	«Формирование математической грамотности младших школьников через текстовые задачи»	Научить детей применять математику в реальных жизненных ситуациях.	Доля С.Г.

Протокол №2

Дата: 28 октября 2025 г.

Тема: «Формирование читательской грамотности младших школьников»

Присутствовали: Ромашкина Н.Н., Шмитова Н.В., Глоба Н.П., Ольховская А.А., Доля С.Г., зам. директора по УВР.

Повестка дня:

1. Обсуждение приёмов формирования читательской грамотности.
2. Выступления учителей по теме.
3. Мастер-класс по приёмам продуктивного чтения.

Ход заседания:

1. Учитель 2 класса, Шмитова Н.В., представила обзор методик формирования читательской грамотности, акцентировала внимание на приёмах смыслового чтения и работе с различными видами текстов. Педагоги обсудили, что у детей часто возникает проблема выделения главной мысли и установления причинно-следственных связей. Были предложены практические упражнения для тренировки этих навыков на уроках литературного чтения и окружающего мира. Шмитова Н.В. отметила необходимость системной работы над развитием навыков чтения с пониманием. В обсуждении приняли участие все присутствующие, предложив варианты интеграции заданий по чтению в разные предметы.
2. Учитель 3 класс, Глоба Н.П, поделилась опытом использования текстов в начальных классах. Надежда Петровна показала примеры текстов и вопросов, направленных на развитие умения работать с информацией. Участники заседания отметили, что подобные задания повышают интерес детей к урокам и учат применять знания в жизненных ситуациях. Были высказаны предложения о создании школьной базы таких заданий. Учителя решили в дальнейшем проводить совместные методические разработки.
3. Учитель 2 класса, Шмитова Н.В., провела мастер-класс «Использование приёмов продуктивного чтения», в ходе которого участники попробовали работать с текстом с применением приёмов «толстые и тонкие вопросы» и «кластер». Педагоги отметили простоту и эффективность методики, которая может использоваться уже с 1 класса. Обсуждались трудности внедрения данных приёмов в условиях ограниченного времени урока. Было решено применять приёмы продуктивного чтения на разных этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении и рефлексии. Учителя пришли к выводу, что системная работа над читательской грамотностью способствует развитию критического мышления у детей.

Решили:

1. Включить приёмы продуктивного чтения в практику работы



2. Подготовить подборку методических материалов для работы с текстами.
3. Провести диагностику уровня читательской грамотности учащихся.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов

Н.Н.Ромашкина

Секретарь ШМО
учителей начальных классов

С.Г.Доля



Протокол №4

Дата: 26 февраля 2026 г.

Тема: «Современные игровые технологии как средство развития функциональной грамотности»

Присутствовали: Ромашкина Н.Н., Шмитова Н.В., Глоба Н.П., Головань Л.И., Доля С.Г., учитель информатики.

Повестка дня:

1. Обсуждение роли игровых технологий в формировании УУД.
2. Выступления педагогов.
3. Мастер-классы.

Ход заседания:

1. Учитель 2 класса, Шмитова Н.В., выступила с докладом «Игровые технологии и развитие универсальных учебных действий». В сообщении были представлены примеры игр, направленных на развитие внимания, памяти, воображения и коммуникативных умений. Наталья Викторовна подчеркнула, что игровые технологии особенно важны на начальном этапе обучения, так как позволяют ребёнку учиться в ситуации успеха. В обсуждении учителя отметили необходимость сочетания традиционных и цифровых игр. Было предложено составить общий банк игр, распределённых по классам и предметам.
2. Учитель информатики рассказал о цифровых играх и онлайн-сервисах, которые могут применяться в начальной школе. Он показал примеры заданий на цифровых платформах, продемонстрировал их возможности для проверки знаний. Учителя обсудили плюсы и минусы цифровых инструментов: высокая мотивация у детей, но иногда — перегрузка экранным временем. В результате обсуждения было принято решение использовать цифровые сервисы дозированно, включая их преимущественно для закрепления и повторения материала. Прозвучала идея о проведении внутришкольной «цифровой недели» по предметам.
3. Учитель 1 класса, Ромашкина Н.Н., провела мастер-класс по настольным и дидактическим играм. Были представлены игры «Математическое домино», «Найди лишнее», «Лото по окружающему миру». Участники заседания попробовали сыграть в предложенные варианты, отметив их универсальность и простоту применения. Учителя отметили, что настольные игры развивают не только предметные знания, но и коммуникативные навыки. В итоге договорились организовать школьный «Фестиваль настольных игр».

Решили:

1. Активно использовать игровые технологии для развития функциональной грамотности.
2. Создать общий банк настольных и цифровых игр для уроков и внеурочной деятельности.
3. Провести школьный фестиваль игр в апреле 2026 года.

Руководитель ШМО
учителей начальных классов
Секретарь ШМО
учителей начальных классов

КОПИЯ
Адрес: МОУ СОШ № 15
Кореновский
муниципальный район

Н.Н.Ромашкина

С.Г.Доля



ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

2 класс

занявший I место

в конкурсе военно – патриотической песни

«Честь и верность во славу Отечества»

Классный руководитель Шмитова Наталья Викторовна



Директор МОБУ СОШ № 15
МО Кореновский район

МОБУ СОШ № 15
Кореновский
муниципальный
район

А.Л. Шумихин

2026г.



г. Новоберезаиский

ОТЧЕТ
об участии в ключевом общешкольном деле:
Конкурс военно-патриотической песни
«Честь и верность во славу Отечества»
классного руководителя 2 класса
МОБУ СОШ № 15 им. Полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана
МО Кореновский район
Шмитовой Натальи Викторовны

20 февраля в актовом зале школы прошел конкурс патриотической песни "Честь и верность во славу Отечества" среди 1-4 классов.

Перед началом конкурса прозвучал гимн Российской Федерации. Также зрители почтили минутой молчания память тех, кто не вернулся с полей сражений Великой Отечественной войны, локальных конфликтов и специальной операции.

Конкурс прошёл динамично, ярко и с большим патриотическим настроем! Зрители смогли насладиться песнями военных лет, о Родине и родной земле.

В роли ведущих выступили наши замечательные ученики 8 класса.

Пока жюри подводило итоги конкурса, ведущие вместе со зрителями спели в караоке песню «Матушка Земля».

В этот момент всех объединила любовь к Родине!

20.02.2026 г.

Директор МОБУ СОШ № 15
им. полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана
МО Кореновский район



Классный руководитель

А.Л. Шумихин

Н.В. Шмитова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

команда 2 класса

за II место

**в военно-патриотическом
смотре-конкурсе строя и песни**

в рамках мероприятий

ГОДА ЕДИНСТВА НАРОДОВ РОССИИ

Классный руководитель Шмитова Наталья Викторовна

Директор МОБУ СОШ № 15
МО Кореновский район



А.Л. Шумихин

2026

п. Новоберезанский



ОТЧЕТ

**об участии в ключевом общешкольном деле:
Военно-патриотический смотр-конкурс строя и песни в рамках меро-
приятий «Года Единства народов России»
классного руководителя 2 класса
МОБУ СОШ № 15 им. Полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана
МО Кореновский район
Шмитовой Натальи Викторовны**

2026 год – Год единства народов России – призвал нас к осмыслению того, что истинная мощь Отечества кроется в гармонии, взаимопомощи и стремлении к общей цели! Это время, когда мы особенно ясно осознаем ценность сплоченности, способной преодолеть любые преграды.

На фоне этого знаменательного года, школьный Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы, стал ярким воплощением духа единства. Ученики продемонстрировали не только отличную физическую подготовку, но и слаженность действий, что является залогом любой успешной команды. Четкий шаг, единый стиль и звонкие голоса – все это слилось воедино, создав поистине захватывающее зрелище.

Это событие стало не просто соревнованием, а настоящим праздником патриотизма и командного духа, где каждый участник почувствовал себя частью чего-то большего. Оно показало, как важно прививать молодому поколению чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории и культуре, а также понимание того, что только вместе мы можем достичь великих свершений.

Пусть каждый день Года единства народов России будет наполнен взаимопониманием, уважением и совместным движением к будущему, где сила страны в ее многонациональном народе, объединенном общей любовью к Родине!

30.04.2026 г.

Директор МОБУ СОШ № 15
им. полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана
МО Кореновский район



А.Л. Шумихин

Классный руководитель

Н.В. Шмитова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА
ОРДЕНА СЛАВЫ ПАВЛА ПАНТЕЛЕЕВИЧА МИСАНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

24.06.2024 года

№ 68

пос. Новоберезанский

О поездке учащихся в г. Кореновск на региональный проект «Ближе к Звездам»

На основании письма управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 31.05.2024 года № 118.18-680/24-23

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Направить 24.06.2024 года к 10:30 часов в г. Кореновск для участия в региональном проекте «Ближе к Звездам» следующих учащихся:


1. Михайловская Татьяна – 4 кл.	12. Деревянко Вероника – 3 кл.
2. Генералова Анастасия – 4 кл.	13. Уханов Кирилл – 3 кл.
3. Тыртычная Мария – 4 кл.	14. Пучка Святослав – 3 кл.
4. Паршин Иван – 4 кл.	15. Крапивка София – 3 кл.
5. Жиронкин Егор – 4 кл.	16. Чесноков Максим – 3 кл.
6. Пашковский Кирилл – 4 кл.	17. Юркова Ника – 3 кл.
7. Дмитриев Матвей – 4 кл.	18. Зубов Трофим – 3 кл.
8. Татикян Артем – 4 кл.	19. Коновалова Вероника – 3 кл.
9. Гончаров Владимир – 4 кл.	20. Татикян Лиана – 2 кл.
10. Божко Рада – 3 кл.	
11. Воропай Егор – 3 кл.	
2. Назначить сопровождающим и ответственным за соблюдение мер по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, в пути следования и во время проведения мероприятия Шмитову Наталью Викторовну.
3. Шмитовой Н.В. провести инструктаж с учащимися по технике безопасности.
4. Обучающихся доставить в г. Кореновск, ул. В. Павленко, 67 и обратно школьным автобусом ПАЗ – 32053-70 государственный номер С 376 УЕ 123 под управлением водителя Остроух Алексея Викторовича.

Исполняющий обязанности
директора МОБУ СОШ № 15



А.Л. Шумихин

С приказом ознакомлены:

 Шмитова Н.В. 24.06.2024г.

ОТЧЕТ
об экскурсии в г. Кореновск на региональный проект
«Ближе к Звездам»
классного руководителя 2 класса
МОБУ СОШ № 15 им. Полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана
МО Кореновский район
Шмитовой Натальи Викторовны

Ребята нашей школы побывали в г. Кореновске на проекте «Ближе к звездам», который был ориентирован на развитие у учащихся интереса к космосу и космическим технологиям, техническому творчеству.

Более 700 мальчишек и девчонок школ Кореновского района в период летних каникул посетили мобильный планетарий, который работал на базе Дома художественного творчества.

Познавательный материал был рассчитан на разную возрастную категорию детей. Учащиеся начальных классов имели возможность познакомиться с наукой астрономия, совершить «прогулку» к планетам нашей Солнечной системы, узнать: что же такое «падающие звезды» на самом деле и посетить страну «Тысячи солнц»!

Яркие и зрелищные фильмы о черных дырах в атмосфере, о пульсарах, квазарах и первичной материи, не оставили ребят равнодушными

24.06.2024 г.

Директор МОБУ СОШ № 15
им. полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана
МО Кореновский район

Классный руководитель


А.Л. Шумихин
Н.В. Шмитова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15 ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА
ОРДЕНА СЛАВЫ ПАВЛА ПАНТЕЛЕЕВИЧА МИСАНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

05.08.2024 года

№ 82

пос. Новоберезанский

**О поездке учащихся в Динской район, ст. Старомышастовская,
Луч-4 территория, з/у 21**

На основании письма управления образования администрации муниципального образования Кореновский район от 31.07.2024 года № 380

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить 06.08.2024 года к 10:00 часов в Динской район, ст. Старомышастовская, Луч-4 территория, з/у 21. на экскурсионное мероприятие в центр «Патриот» следующих учащихся:

1. Михайловская Татьяна – 4 кл.	12. Жукова Наталья – 8 кл.
2. Генералова Анастасия – 4 кл.	13. Замараева Виктория – 8 кл.
3. Паршин Иван – 4 кл.	14. Колотов Евгений 8 кл.
4. Дмитриев Матвей – 4 кл.	15. Нарижна Елизавета 8 кл.
5. Назаренко Яна – 4 кл.	16. Пастухова Полина 8 кл.
6. Гончаров Владимир – 4 кл.	17. Сорокина Полина 8 кл.
7. Яценко Константин 4 кл.	18. –Силаева Анастасия 8 кл.
8. Алферова Полина ---- – 8 кл.	19. Жукова Виктория 6 кл.
9. Анчина Анна – 8 кл.	20. Кривошеин Егор 8 кл.
10. Волошина Ирина 8 кл.	
11. Гурова Кристина - 8 кл.	
2. Назначить сопровождающими и ответственным за соблюдение мер по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, в пути следования и во время проведения мероприятия Шмитову Наталью Викторовну., Карпушину Ларису Сергеевну.
3. Карпушиной Л.С.. провести инструктаж с учащимися по технике безопасности.
4. Обучающихся доставить в Динской район, ст. Старомышастовская, Луч-4 территория, з/у 21 и обратно школьным автобусом ПАЗ – 32053-70 государственный номер С 376 УЕ 123 под управлением водителя Остроух Алексея Викторовича.

Исполняющий обязанности
директора МОБУ СОШ № 15

С приказом ознакомлены:



А.Л. Шумихин

	Шмитова Н.В.	<u>05.08.2024г</u>
	Карпушина Л.С.	<u>05.08.24г.</u>

ОТЧЕТ
об экскурсии в ст. Старомышастовскую в центр «Патриот»
классного руководителя 2 класса
МОБУ СОШ № 15 им. Полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана
МО Кореновский район
Шмитовой Натальи Викторовны

6 августа 2024 года учащиеся нашей школы побывали на обзорной экскурсии в Центре военно-патриотического воспитания "Патриот" имени Героя России В.Г.Казанцева, расположенный на 145 гектарах в районе ст.Старомышастовской

Учащиеся узнали о боевом пути Виктора Германовича Казанцева, возложили цветы к Вечному огню на территории Центра и почтили память погибших воинов Минутой молчания, осмотрели партизанскую деревню, стреляли в тире из пневматической винтовки и автомата Калашникова, смогли попробовать себя в роли водителя БМП и парашютиста.

В заключение экскурсии состоялась беседа с участником СВО, который рассказал о боевых буднях солдат, и что наши бойцы очень ждут детские письма и с удовольствием их читают.

Все остались в восторге от экскурсии и написали об этом в журнале отзывов.

06.08 2024 г.

Директор МОБУ СОШ № 15
им. полного кавалера Ордена Славы П.П. Мисана
МО Кореновский район

Классный руководитель



(Handwritten signature)

А.Л. Шумихин

Н.В. Шмитова